|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة: الرابعة أساسي** | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول | **المدرسة الابتدائية: المنارة****المعلم: عبدالعزيز بن محمد** |
| العدد: |  **2015 /2016**   **قواعد اللغة العربية** |
| الاسم واللقب:.............................................................................................................. |
| مع1أ

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

مع1ب

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

مع2أ

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

مع2ب

|  |
| --- |
|  |
|  |

مع2أ

|  |
| --- |
|  |

مع2أ

|  |
| --- |
|  |
|  |

مع1أ

|  |
| --- |
|  |
|  |

مع2أ

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

مع2ه

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

مع2ح |  **السند:** نزلت أمطار الخريف بغزارة وارتوت الأرض العطشى ففرح الفلاح بنزول الغيث النافع. أخذ العم مبروك جراره وقصد حقله عند الزوال اقبلت زوجته وابنته بطعام الغداء.**التعليمة-1-**حدّد جمل النص السابق بوضع العلامة- #- اثر كل جملة. **التعليمة-2-**أطر كل فاعل في النص السابق.**التعليمة-3-** أعد كتابة النصّ جاعلا كلَّ فاعلٍ مركَّبا مفردا ..**مع الشكل.**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة-3-**اِجْعَلْ الفاعل في الجمل التالية مركّبا نعتيّا مؤنّثا وأعِدْ كتابة الجملة.. **مع الشّكل**فرِحَ الفلّاحُ بنزول الغيث وحَمِدَ اللهَ على نِعَمِهِ. ...................................................................................................................................................................................**التعليمة-4-**رتِّبْ مَا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ وَضَعْ الفَاعِلَ في إطارٍ.**لاَ تَنْسَ الشَّكْلَ**) العين – تتأثَّر- بالغبار –و –الأذن............................................................................\*في الفضاء- الحمامة- طارت – المطوقة................................................................................**التعليمة-5-**عبِّر عن الوضعيّاتِ التّالِيةِ بجمل فعلية مستعملا أفعالا على وزن \*أفعل\* و\*فعّلَ...لا تنس الشكل...**تَسْليمُ** المعلم صالحا جائزة.**اِعْلامُ** الطفل والديه بذلك و**اِفْراحهما** فرحا شديدا.**تَقْبيلُ** الام لابنها و**تَقْديمُ** الاب له لعبة فكرية ثمينة................................................................................................................................................................................................................................................................................. السند: 2إمــــــــــــــــــــــــــــــــــلاءصعد سامي إ.... سطح المنزل وأطلق طائرته .فأ....... ............. فيالفضاء و .............. من ................... .................. . رأ... .................... .................... المشهد ف.....................منبهة: احذر من السقوط يا ................. .فالرياح .................والمكان عالٍ.**جدول اسناد الاعداد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا**لتميز** |  **معــــــــــــــــــــــــــــاييــــــــــــــــــــــــــــــــــر الحد الادنى** |  |
| مع2ه | مع2ح | مع2ب | مع2أ | مع1ب | مع1أ |  |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 0.5 | 0.5 | 20.25 |  1\* 0.5 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1/0.5 | دون التملك الادنى |
| 1 |
| 1 | 1 |  | 1 | 3 | 1.5 |  | 2.5 | 2 | التملك الادنى |
| 1.5 | 3 | 2.5 | 5----4--3.5 | 3-2.5 | 5---3 | التملك الأقصى |

 |