|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السنة: الرابعة أساسي** | | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول | **المدرسة الابتدائية: المنارة**  **المعلم: عبدالعزيز بن محمد** |
| العدد: | | **2015 /2016**   **قواعد اللغة العربية** |
| الاسم واللقب:.............................................................................................................. | |
| مع1أ   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع1ب   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع2أ   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   مع2ب   |  | | --- | |  | |  |   مع2أ   |  | | --- | |  |   مع2أ   |  | | --- | |  | |  |   مع1أ   |  | | --- | |  | |  |   مع2أ   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع2ه   |  | | --- | |  | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   مع2ح | **السند:**  نزلت أمطار الخريف بغزارة وارتوت الأرض العطشى ففرح الفلاح بنزول الغيث النافع. أخذ العم مبروك جراره وقصد حقله عند الزوال اقبلت زوجته وابنته بطعام الغداء.  **التعليمة-1-**  حدّد جمل النص السابق بوضع العلامة- #- اثر كل جملة.  **التعليمة-2-**  أطر كل فاعل في النص السابق.  **التعليمة-3-**  أعد كتابة النصّ جاعلا كلَّ فاعلٍ مركَّبا مفردا ..**مع الشكل.**  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  **التعليمة-3-**  اِجْعَلْ الفاعل في الجمل التالية مركّبا نعتيّا مؤنّثا وأعِدْ كتابة الجملة.. **مع الشّكل**  فرِحَ الفلّاحُ بنزول الغيث وحَمِدَ اللهَ على نِعَمِهِ.  ...........................................................................................  ........................................................................................  **التعليمة-4-**  رتِّبْ مَا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ وَضَعْ الفَاعِلَ في إطارٍ.**لاَ تَنْسَ الشَّكْلَ**)  العين – تتأثَّر- بالغبار –و –الأذن.  ...........................................................................  \*في الفضاء- الحمامة- طارت – المطوقة.  ...............................................................................  **التعليمة-5-**  عبِّر عن الوضعيّاتِ التّالِيةِ بجمل فعلية مستعملا أفعالا على وزن \*أفعل\* و\*فعّلَ  ...لا تنس الشكل...  **تَسْليمُ** المعلم صالحا جائزة.  **اِعْلامُ** الطفل والديه بذلك و**اِفْراحهما** فرحا شديدا.  **تَقْبيلُ** الام لابنها و**تَقْديمُ** الاب له لعبة فكرية ثمينة.  ...........................................................................................  ...........................................................................................  ..........................................................................................  السند: 2  إمــــــــــــــــــــــــــــــــــلاء  صعد سامي إ.... سطح المنزل وأطلق طائرته .فأ....... ............. في  الفضاء و .............. من ................... .................. .  رأ... .................... .................... المشهد ف.....................  منبهة: احذر من السقوط يا ................. .فالرياح .................والمكان عالٍ.  **جدول اسناد الاعداد**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ا**لتميز** | **معــــــــــــــــــــــــــــاييــــــــــــــــــــــــــــــــــر الحد الادنى** | | | | | | | | | |  | | مع2ه | مع2ح | | مع2ب | مع2أ | | | مع1ب | مع1أ | | |  | |  | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | انعدام التملك | | 0.5 | 0.5 | 2  0.25 | 1\* 0.5 | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1/0.5 | | | دون التملك الادنى | | 1 | | 1 | 1 |  | 1 | 3 | | | 1.5 |  | 2.5 | 2 | التملك الادنى | | 1.5 | 3 | | 2.5 | 5----4--3.5 | | | 3-2.5 | 5---3 | | | التملك الأقصى | | | |