|  |  |
| --- | --- |
| Lycée 20/03/1956. Essaida.Année scolaire : 2014/2015.Professeurs: Mme. Imen Kacem. M. Anis Hnana. M. Ibrahim Sarkhi. M. Taher Chebbi. |  **Devoir de Synthèse N°3**  |
| **Niveau** | 1ère année 1/2/3/5/6/7/8/9. |
| **EPREUVE** | **FRANÇAIS**  | **DUREE: 2 heures** | **COEFFICIENT : 2.5.** |

**Texte :**

Il y avait jadis **(1)**, outre les droits d’entrée, une autre barrière qui repoussait le paysan des villes et l’empêchait de se faire ouvrier ; cette barrière était la difficulté d’entrer dans un métier, la longueur de l’apprentissage **(2)**, l’esprit d’exclusion… Les familles industrielles prenaient peu d’apprentis, le plus souvent leurs enfants qu’elles échangeaient entre elles.

Aujourd’hui, de nouveaux métiers se sont créés, qui ne demandent guère d’apprentissage et reçoivent un homme quelconque. Le véritable ouvrier dans ces métiers, c’est la machine ; l’homme n’a pas besoin de beaucoup de force, ni d’adresse ; il est là seulement pour surveiller, aider cet ouvrier de fer.

 Tout ce qui ne sait rien faire vient s’offrir aux manufactures **(3)** pour servir les machines. Plus il en vient, plus le salaire baisse, plus ils sont misérables. D’autre part, la marchandise fabriquée ainsi à vil prix **(4)**, descend à la portée des pauvres, en sorte que la misère de l’ouvrier-machine diminue quelque peu la misère des ouvriers et des paysans. (…)

On le comprend assez, sans autre exemple : la machine, qui semble une force tout aristocratique par la centralisation des capitaux qu’elle suppose, n’en est pas moins, par le bon marché et la vulgarisation **(5)** de ses produits, un très puissant agent de progrès démocratique ; elle met à la portée des plus pauvres une foule d’objets d’utilité, de luxe même et d’art, dont ils ne pouvaient approcher. La laine, grâce à Dieu, a descendu partout au peuple et le réchauffe. La soie commence à le parer… Toute femme portait jadis une robe bleue ou noire qu’elle gardait dix ans sans la laver. Aujourd’hui, son mari, pauvre ouvrier, aux prix d’une journée de travail, la couvre d’un vêtement de fleurs. Tout ce peuple de femmes qui présentent sur nos promenades un éblouissant iris de mille couleurs, naguère était en deuil.

Ces changements qu’on croit futiles, ont une portée immense. Ce ne sont pas de simples améliorations matérielles, c’est un progrès du peuple dans l’extérieur et l’apparence, sur lesquels les hommes se jugent entre eux ; c’est, pour ainsi parler, *l’égalité visible.*

 **Jules Michelet**

 ***Le peuple***

 **Editions Garnier-Flammarion. 1974. P95/96/97.**

Lexique :

1. **Jadis :** naguère, autrefois.
2. **Un apprentissage :** le fait d’apprendre un métier manuel ou technique.
3. **Une manufacture :** une fabrique, une usine.
4. **Vil prix :** un pris bas, qui n’est pas cher.
5. **La vulgarisation:** le fait de devenir accessible, à la portée de tout le monde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Année scolaire : 2014/2015.****Lycée 20/03/1956. Essaida****Matière : Français.****Niveau : 1ère S1/2/3/5/6/7/8/9.** |  **Devoir de synthèse N°3** |  **Professeurs : Mme Imen Kacem.** **M. Anis Hnana.** **M. Ibrahim Sarkhi.** **M. Taher Chebbi.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom :……………………….Prénom :………………………….. Classe :……………** |  **Note :** |

**Compréhension : (6 points)**

1. **A/** Autrefois, qu’est-ce qui empêchait le paysan de devenir un ouvrier ? **(1pt)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**B/**  Quel est le rôle de l’ouvrier après l’entrée des machines dans les usines et les manufactures ? Dans quelle condition cet ouvrier vit-il ? **(2 pts)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment la machine a-t-elle changé la vie du peuple ? Justifiez votre réponse par des éléments précis. **(2pts)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon l’auteur, est-ce que la machine a amélioré la condition matérielle du peuple ? Relevez du texte ce qui le montre. **(1 pt)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Langue : (6 points)**

1. Réécrivez les phrases ci-dessous en remplaçant les compléments circonstanciels par des propositions subordonnées exprimant le même rapport logique : **(2pts)**
* En dépit de ses dangers, la machine reste essentielle pour l’homme.

………………………………………………………………………………………………………

* Son père lui achèterait cette machine à condition de faire ses devoirs.

………………………………………………………………………………………………………

1. Complétez les phrases ci-dessous : **(2 pts)**
* En cas de…………………………..………………….. , l’ouvrier restera à la maison.
* Mon père décide d’acheter une nouvelle voiture à moins de……………………………………….
* A supposer que ………………………………..……………….. , il n’ira pas au travail.
1. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent : **(2pts)**
* Si j’avais une voiture, je **(faire)** ………………………….. une belle promenade.
* Bien qu’il **(savoir)** ………………………son importance, il refuse d’utiliser cette machine.
* Même si tu **(aller)**…………………………… le voir, tu ne pourras pas travailler dans l’usine.
* S’il **(avoir)**……………………….. beaucoup d’argent, il aurait acheté un avion.

**Production écrite : (8 pts)**

La machine a changé la mentalité de l’homme et a amélioré sa condition de vie.

Qu’en pensez-vous ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exprimerez un point de vue nuancé, en vous appuyant sur des exemples précis.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Bon travail