|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معهد المتنبي الخاصرأس الجبل | فرض مراقبة عد 3 د في دراسة النص | الجمهورية التونسيةوزارة التربية |
| الثانية إق وخدمات 2014 - 2015 | الأستاذ : أحمد اللطيف |
| العدد ................................. | اللقب ........................ | الاسم...............................  |

**النص المقترح :**

|  |
| --- |
|  |
|  |

أي بني، عوّد نفسك الأثرة، ومجاهدة الهوى والشهوة. ولا تنهش نهش الأفاعي، ولا تخضم خضم البراذين، ولا تدم الأكل إدامة النعاج، ولا تلقم لقم الجمال، قال أبو ذر لمن بذل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يخضمون ونقضم، والموعد الله. " إن الله قد فضلك. فجعلك إنساناً؛ فلا تجعل نفسك يمة ولا سبعاً. واحذر سرعة الكظة، وسرف البطنة. وقد قال بعض الحكماء: إذا كنت بطيناً فعد نفسك في الزمني. وقال الأعشى: "والبطنة مما تسفه الأحلاما". واعلم أن الشبع داعية البشم، وأن البشم داعية السقم، وأن السقم داعية الموت. ومن مات هذه الميتة، فقد مات ميتة لئيمة. وهو قاتل نفسه، وقاتل نفسه ألوم من قاتل غيره. وأعجب، إن أردت العجب! وقد قال الله جل ذكره: ولا تقتلوا أنفسكم". - وسواء قتلنا أنفسنا، أو قتل بعضنا بعضاً، كان ذلك للآية تأويلاً. أي بني، إن القاتل والمقتول في النار. ولو سألت حذاق الأطباء لأخبروك أن عامة أهل القبور إنما ماتوا بالتخم. واعرف خطأ من قال: أكلة وموتة! وخذ بقول من قال: رب أكلة تمنع أكلات. ..أي بني لم صفت أذهان العرب؟ ولم صدقت أحساس العرب؟ ولم صححت أبدان الرهبان، مع طول الإقامة في الصوامع؟ وحتى لم تعرف النقرس، ولا وجع المفاصل، ولا الأورام، إلا لقلة الرزق من الطعام، وخفة الزاد، والتبلغ باليسير.

البخلاء، للجاحظ

دار صادر ، بيروت لبنان

الشرح : **۱خضم**: قَضَمَ ، أَكَلَهَا بِأَقْصَى أَضْرَاسِهِ/ **۲البراذين**: يُطلق على غير العربي من الخيل والبغال/ **۳**ا**لكظة = البطنة : رجل مستكرش عظيم البطن**/**٤** **النقرس**: مرضٌ مؤلمٌ يحدث في مفاصل القدم وفي إبهامها أَكثر ، وهو ما كان يسمَّى داءَ الملوك **.**

**І. أسئلة الفهم : (5.5ن)**

1 – قدم البخيل جملة من الحجج بغية إقناع ابنه بمذهب البخل، وضّح ذلك من خلال النص : (3ن)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2 – استخرج مظاهر الإضحاك في النصّ . (2ن)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ІІ. أسئلة التصرف في النص : ( 2ن )**

هل توافق الأب فيما قدّمه من نصائح؟ علل إجابتك.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ІІІ. توظيف المكتسبات اللغوية : (6ن)**

1 – عُدْ إلى الأمثلة التالية ثُمَّ املأ الجدول بما يناسب : (4ن)

- قَطَّعَ الطّفْلُ الجُبْنَ./ اجْتَمَعَ أَهْلُ الحَيِّ للزِّفَافِ./ عَافَى الله المَرِيضَ./ اسْتَحْجَرَ الطِينُ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعل** | **وزنه** | **مُجَرَّدُه** | **حروفُ الزِّيادة**  | **معنى الزيادة**  |
| **قطّع** |  |  |  |  |
| **اجتمع** |  |  |  |  |
| **عافى** |  |  |  |  |
| **استحجر** |  |  |  |  |

 2 – كوّن جملا وفق المطلوب : (2ن)

- فعل يفيد المطاوعة على وزن تَفَعَّلّ .

.................................................................................................................................

- فعل يفيد الدخول في المكان على وزن أَفْعَلَ.

..................................................................................................................................

**ІІІІ. الإنتاج الكتابي : (6.5ن)**

قيل " يحملك الجاحظ – وأنت تقرأ كتاب البخلاء – على الضحك بما يختلقه لبخيله من مواقف و يصوره عليه من أحوال في شكل قصصي راق ".

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***۩ و من لم يذق مرّ التعلّم ساعة تجرّع ذلّ الجهل طول حياته ۩***