**عنوان الدرس: .........................................**

**المحور:**

إ.المسعدي 2014/2015\*7أ

\*\* إنجاز نشاط استكشافي ص .....\*\*

IDEE

1. **تعريف ................................................:**

هي التطبيق الفعلي .......و....... في مختلف مجالات الحياة.

\* ملاحظة: - التكنولوجيا ( يمكن) أو( لا يمكن )الاستغناء عنها

- التكنولوجيا (لها حدود) أو (دائمة التطوّر)

- التكنولوجيا (تعتبر) او (لا تعتبر) مقياس تقدّم الشعوب

1. **تأثير ........................................... في مجالات الحياة:**

(أنظر ك. الدروس ص 6/7/8/9)

\* أحدثت التكنولوجيا تطورا سريعا وهامّا في ......... ميادين الحياة.

**التكنولوجيا**

تؤثّر في

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

.....................

 ملاحظة: \*\* رغم أن التكنولوجيا هي سبب تطور الشعوب ، إلاّ أن عدم التحكّم فيها أنتج بعض السّلبيات المتّصلة بــ: - البيئة والمحيط - الحرب والسلم - صحّة المواطن .....

1. **تطبيقات:**

\*\* أنظر ك. الأنشطة ص 7 و8 (عمل مجموعة)**/** ص9 (عمل فردي)

**عنوان الدرس: المحيط التكنولوجي**

**المحور: التكنولوجيا**

إ.المسعدي 2014/2015\*7أ

\*\* إنجاز نشاط استكشافي ص 6\*\*

IDEE

1. **تعريف التكنولوجيا:**

هي التطبيق الفعلي العلم والمعرفة في مختلف مجالات الحياة.

\* ملاحظة: - التكنولوجيا ( ~~يمكن~~) أو( لا يمكن )الاستغناء عنها

- التكنولوجيا (~~لها حدود~~) أو (دائمة التطوّر)

- التكنولوجيا (تعتبر) او ~~(لا تعتبر)~~ مقياس تقدّم الشعوب

1. **تأثير التكنولوجيا في مجالات الحياة:**

(أنظر ك. الدروس ص 6/7/8/9)

\* أحدثت التكنولوجيا تطورا سريعا وهامّا في مختلف ميادين الحياة.

**التكنولوجيا**

تؤثّر في

حاسوب

الكتب

الطائرة

الحافلة

قمر صناعي

هوائي البثّ

الادوية

سيارة اسعاف

تعليب المواد

المشروبات الغازية

الرسكلة

زراعة الحدائق

 ملاحظة: \*\* رغم أن التكنولوجيا هي سبب تطور الشعوب ، إلاّ أن عدم التحكّم فيها أنتج بعض السّلبيات المتّصلة بــ: - البيئة والمحيط - الحرب والسلم - صحّة المواطن .....

1. **تطبيقات:**

\*\* أنظر ك. الأنشطة ص 7 و8 (عمل مجموعة)**/** ص9 (عمل فردي)