




السنة الدراسية 2014/2013 التاريخ: 4 فيفري 2014	اختبار كتابي عدد 2 في التربية التكنولوجية التوقيت: 30 دقيقة	المدرسة الإعدادية المنار 1.
السيد: أحمد بن بلقاسم.	الإصلاح.	
السابعة أساسي: 3 و 4		

**تنبيه:** كل تلميذ يستعمل أدوات الكتابة والرّسم الخاصّة به فقط، و يمنع تبادل الأدوات بين التّلاميذ.  
تكون الكتابة باللون الأزرق و يمنع استعمال اللون الأحمر.  
تنجز الرّسومات و الرّموز بقلم الرّصاص و الأدوات الهندسيّة.

**السؤال الأول:** ساعد فاطمة على فهم المصطلحات الجديدة بالجدول التالي بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة: /5

المصطلح	التيار المستمر	التيار المتردد	DC	إضاءة جيّدة	تفاعل كيميائيّ	الأمبار A	التيار المتردد	حارة مغلقة	حارة مفتوحة	الجهود V
الوحدة الأساسية لقياس الجهد الكهربائي										X
التيار الكهربائي لا يمر في الدارة									X	
محطات توليد الطّاقة الكهربائيّة							X			
التيار الكهربائي يمر في الدارة								X		
مستقطب له قطب موجب و قطب سالب	X									
مصدر التّيار الكهربائيّ المستمرّ					X					
التوافق بين جهدي البطاريّة والمصباح				X						
الوحدة الأساسية لقياس شدّة الكهرباء						X				
رمز التّيار الكهربائيّ المستمرّ			X							
تركّب الأعمدة الجافّة في البطاريّة									X	

**السؤال الثاني:** أتم فراغات الجدول التالي بذكر الوظيفة و الخاصّيات الكهربائيّة و الرّمز للمكوّن الكهربائيّ. /4

رمز المكوّن	الخاصّيات الكهربائيّة	وظيفة المكوّن	صورة المكوّن (30 V / 2 A)
	ماذا تعني (30 V / 2 A)؟ 30 V: فارق جهد الاستعمال والذي لا يجب تجاوزه. 2 A: شدّة التيار القصوى التي يتحملها عنصر التحكم عند استعماله.	اسمه: <b>الزّر الضّاعط.</b> وظيفته: <b>التحكّم في غلق وفتح الدّارة، أي السماح بمرور التيار الكهربائي في الدارة أو منعه من ذلك.</b>	

**السؤال الثالث:** ذهبت فاطمة إلى بائع المكوّنات الإلكترونيّة لشراء مصدر للتغذية و قاطع و مصباح قصد إنجاز دارة كهربائيّة فمدها البائع بأربعة أنواع من كل مكوّن و هي كالآتي:

مصدر التغذية	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الخاصّيات الكهربائيّة:	12 V	15 V	18 V	24 V
القاطع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الخاصّيات الكهربائيّة:	3 V / 0.1 A	0.3 A / 250V	4 V / 1 A	0.5 A / 5V
المصباح	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الخاصّيات الكهربائيّة:	6V	12V	3V	50V

حدد القاطع و مصدر التغذية و المصباح، المتناسبة لإنجاز الدارة:

القاطع الثاني 0.3 A / 250V مصدر التغذية الأول 12 V المصباح الثاني 12 V

**السؤال الرابع:** /4

لم تتمكّن فاطمة من اقتناء بطاريّة ذات جهد 4.5V لانجاز دارتها الكهربائيّة، فنصحها البائع بتعويض ذلك بثلاثة أعمدة جافّة من فئة 1.5V.

(1) كيف يجب على فاطمة أن توصل هذه الأعمدة الجافّة للحصول على مصدر تغذية مكافئ للبطاريّة المطلوبة؟

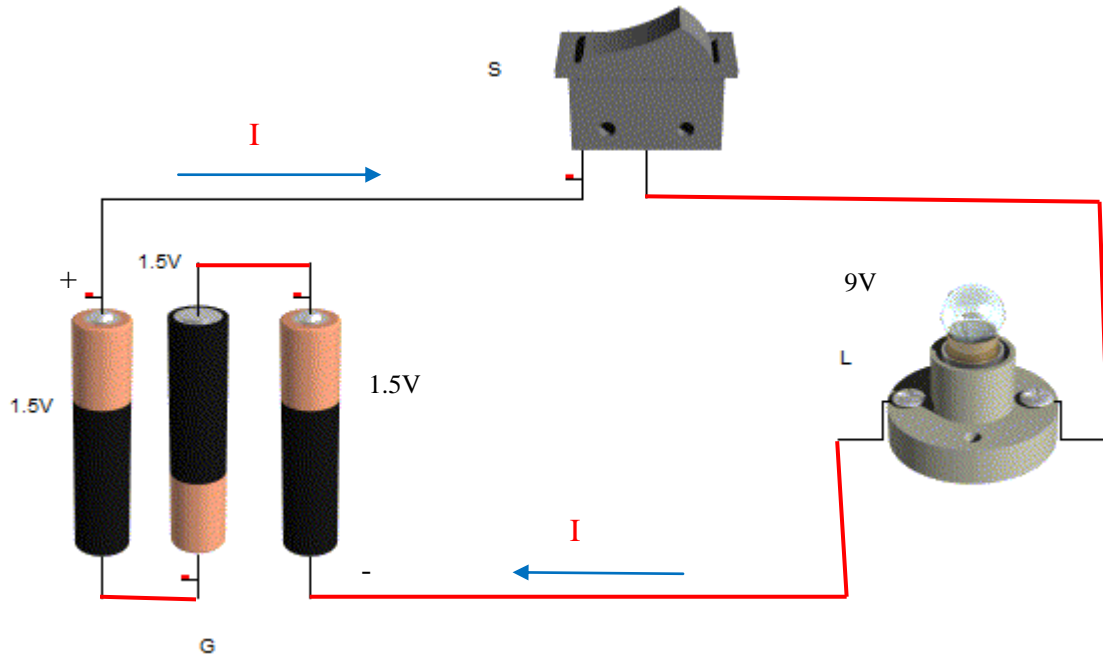
توصل الأعمدة الجافّة **بالسلسل.**

(2) أنجز هذا الوصل على الدارة المبينة أسفله (الصّفحة 2/2).

(3) أتمم الدارة البسيطة أسفله، بإضافة الأسلاك الضّروريّة لذلك.

(4) عيّن على رسم هذه الدارة اتجاه سريان التّيار الكهربائيّ عند غلقها.

ما هي القاعدة العالميّة التي اعتمدها؟ لقد أتفق عالمياً أنّ التّيار الكهربائيّ يمرّ في الدارة من القطب الموجب لمصدر التّغذية إلى قطبه السّالب ( خارج مصدر التّغذية ).

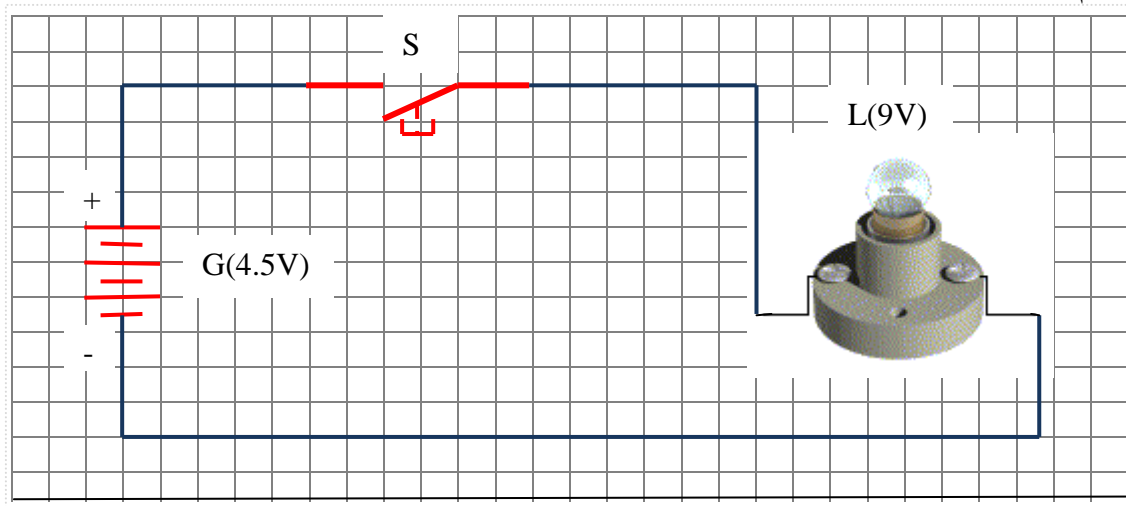


5) كيف ستكون اضاءة المصباح عند غلق الدارة؟ (أشطب الخطأ)

<del>صلية (جيدة)</del>	ضعيفة (أو لا يضيء)	<del>شبيهة جدًا (تم يظلم)</del>
------------------------	--------------------	---------------------------------

علّل جوابك: عدم التوافق بين الجهدين, فالجهد الموفر بالبطارية (4.5V) أصغر من الجهد المطلوب من المصباح (9V). أعط حلًا لتلافي ذلك: التوافق بين الجهدين: توفير بطارية ذات جهد 9V (مثلا).

6) أعد رسم هذه الدارة باستعمال الرموز العالمية المقننة.



..../4

السؤال الخامس: املأ الجدول التالي للتعرف على مواد مكونات الدارة وخصياتها:

المكون:	المادة:	لونها:	معدنية:	غير معدنية:	حديدية:	غير حديدية:	ناقل للكهرباء:	عازل للكهرباء:	يتفاعل مع المغنط:
	بلور	شفاف		X				X	
	نحاس	أصفر	X			X			
	فولاذ	رمادي	X		X			X	X
	بلاستيك	متعدد الألوان		X				X	
	بلاستيك	متعدد الألوان		X				X	
	نحاس	أصفر	X			X			
	أصفر	أصفر				X			
	زنك	رمادي	X			X			
	نحاس	أحمر	X			X			