

السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 7 أساسي	الفرض التأليفي عدد 1 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 60 دقيقة.	التاريخ: 4 ديسمبر 2013.
الرقم:	اللقب:	

التمرين 1 : تزيد التكنولوجيا من فرص الوصول للمعلومات من قبل المعلم المحترف، كما تعزز مفاهيم التعليم وتجعل عملية التعليم والتعلم أكثر بساطة.

أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل بين المنتجين التالين ؟ مع ذكر الميدان المتأثر بهذا التطور؟ **2.5 نقاط**

التطور التكنولوجي في ميدان		
جهاز البث والشاشة البيضاء	المزايا	السبورة الخشبية
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ 	

التمرين 2 : تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: **2.5 نقاط**

تحسينها	أفضل	للسيطرة	الحديثة	الأشياء	العملي	التقنية	بالمهمات	الأدوات	تسهيل
التكنولوجيا هي الوسائل التي تتيح للناس تحسين محيطهم، وتمكنهم من معرفة استخدام والآلات للقيام المعقدة بكفاية واقتدار، فنحن نستعمل التطبيق التكنولوجي على العالم الذي نعيش فيه. والتكنولوجيا تمكن الناس من استخدام المعرفة والأنظمة والأدوات التي من شأنها حياتهم وجعلها أفضل. فهم يستخدمونها لتحسين أدائهم، ومن خلال التكنولوجيا يمكنهم التواصل بشكل أفضل. كما أنّ التكنولوجيا تمكن الناس من زيادة إنتاجهم ومبانيهم ووسائل مواصلاتهم و..... فالتكنولوجيا موجودة في كلّ مكان وهي تجعل الحياة وتعبّر كلمة "تكنولوجيا" عن التطور في إنتاج الأدوات أو تطوير الأدوات الموجودة أصلا، هذا التطور الذي يحدث تغييرا في كيفية عمل فعلى سبيل المثال، يعدّ جهاز البث المتصل بالحاسوب من التقنيات الذي أثرايجابيا في الحياة المدرسية.									

التمرين 3 : في إطار تشجيع الشباب على بعث مشاريع، فكّر رمزي في مشروعه الخاصّ والمتمثّل في تركيز ورشة لصناعة " الملابس الجاهزة". مرّ رمزي بالمراحل التالية لبعث مشروعه (أنظر الجدول أسفله):

السؤال 1: ضع أمام كلّ جملة رمز المرحلة التي تمثلها واسمها. **3 نقاط**

المرحلة	الرمز	الجملة
.....	A....	اتّفق مع مؤسسة مختصة لجمع فواضل القماش ورسكلتها.
.....	A....	درس المشروع وفكّر في كلّ الحلول الممكنة.
.....	A....	تأكّد من حاجة الناس لهذا النوع من المنتجات بدراسة السوق.
.....	A....	تزوّد بالموادّ الأولية والأدوات والآلات اللازمة.
.....	A....	قام بتزويد الباعة بمنتجه الجديد.
.....	A....	طالب بلجنة خاصّة للحصول على شهادة للشروع في العمل.
.....	A....	استعان بمصمّمين لانجاز رسوم دقيقة لملابس مبتكرة جديدة.
.....	A....	درس مع البنوك المقرضة امكانية نجاح مشروعه من عدمه.
.....	A....	شرع في العمل وأنتج الكمية المتفق عليها مع الحرفاء.

السؤال 2: ما هي المرحلة التي لم يتم ذكرها في الجدول؟ (A.....)

ماذا يحدث أثناء هذه المرحلة؟

التمرين 4 : لإنجاز التصميم لهذه الملابس الجاهزة استعمل المصممون جهاز الحاسوب الممثل أسفله .

الأسئلة: 1- أذكر في الجدول الجانبي اسم كل عنصر من عناصر الحاسوب, وأتم الوظيفة بالمفردات المناسبة :



6-
بالنقر على أزراري تتمكن من تحريك أو عناصر الشاشة بواسطة , كما تتمكن من التصفح بواسطة
5-
تنقر على ملامسي لكتابة النصوص أو لاعطاء وكل ما تنجزه بالملامس يوجّه الى
4-
أنشر كل الخاصة بالبرامج الموجودة ب الوحدة المركزية.
3-
أمكانك من مع الآخرين عبر شبكة
2-
أنا المفكر ل اساهم في والمعلومة.
1-
أسمعك المصاحبة لكل التي يتم نشرها على

2- أذكر من الرسم أرقام العناصر التي تساهم في ادخال المعلومة والتي تساهم في نشرها:

النشر:	الادخال:
--------	-------	----------	-------

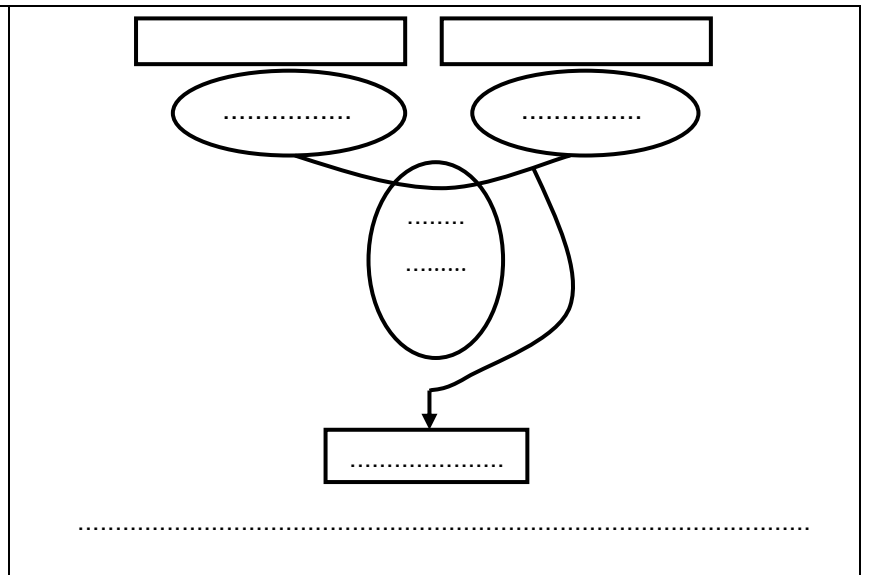
3- ماهي البرمجية التي تساعد المصمم في انجاز رسومه باستعمال الحاسوب؟ (أحيطها بدائرة)

WORD	PAINT	EXCEL
------	-------	-------

التمرين 5: للتعبير عن حاجة الناس لجهاز العرض والبيث, استعملت المؤسسة المصنعة أداة التعبير عن الحاجة التالية:

أ- أتم هذه الأداة.

ب- أقوم بصياغة فقرة التعبير عن الحاجة, مع ذكر اسم عناصرها داخل الخانات.



الفقرة: يمكن من و من على

.....

.....

.....

.....

.....



يستعمل جهاز البث المتصل بالحاسوب أثناء الدرس لتكبير المعلومات وبثها على الشاشة (السبورة الحائط...) فنحصل على صورة قطرها من 38 الى 153 سم. أما عن أبعاده فهي بالصم: 11.1 - 9.3 - 4 وكتلته: 0.42 كغ.

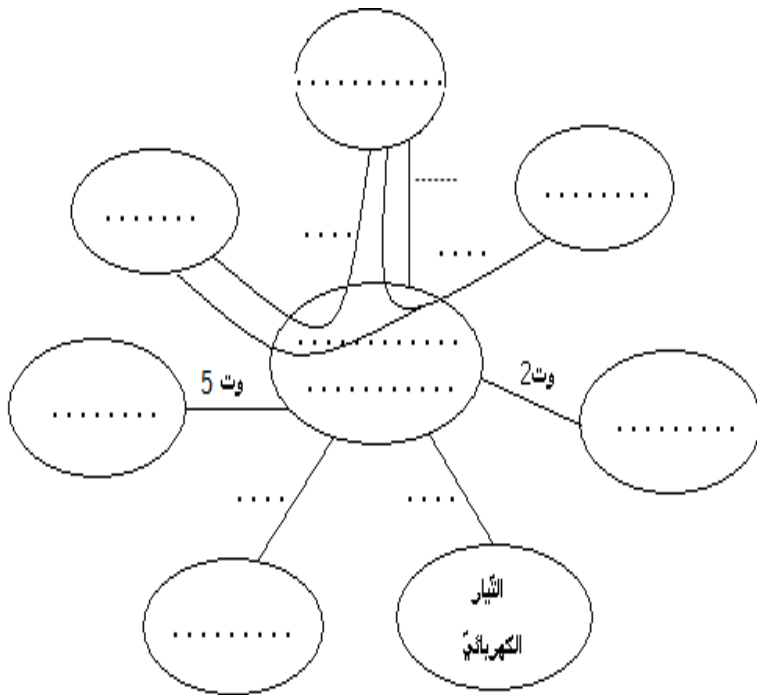
المكونات المصاحبة لجهاز البث عند البيع (أنظر الصورة أسفله):

1-جهاز البث	3-سلك التغذية	5- الحامل	7-قرص الاستعمال
2-الملائم	4-سلك الفيديو	6-الحقيبة	8-وثيقة الضمان

من عناصر المحيط الخارجي لجهاز البث ما يلي:

- المستعمل - التيار الكهربائي - الحامل (أو الطاولة) - النافذة - الحاسوب - الشاشة - الحرارة - العين - الأقلام -
أ. أشطب العناصر التي لا تتفاعل مع جهاز البث أثناء أداء وظيفته.
ب. أتمم أداة التعبير الوظيفي وجدول صياغة وظائف الخدمات لجهاز البث.

أداة التعبير الوظيفي:



المكونات المصاحبة:



صياغة الوظائف:

الرمز

يمكن مستعمله من عرض معلومة من الحاسوب على..... تبعد حوالي 2.6m .	ور1
يمكن المستعمل من وصل..... بالحاسوب بسهولة.
يمكن استعمال..... من طرف..... بسهولة.
لا يتحمل..... درجة حرارة أكثر من 47.5°C (والأ توقف آلياً)	وت2
يعجب المظهر الخارجي ل..... عين.....
يشغل..... بواسطة..... مع..... فيه (القدرة المبددة: 58W).	وت4
يمكن تثبيت..... على..... أو وضعه على الطاولة مع إمكانية تعديل اتجاه العرض عمودياً.