

السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 7 أساسي 4/5	الفرض التأليفي عدد 1 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 60 دقيقة.	تاريخ الاصلاح: 10 ديسمبر 2013.
الرقم: 999	الاصلاح.	

التمرين 1 : تزيد التكنولوجيا من فرص الوصول للمعلومات من قبل المعلم المحترف، كما تعزز مفاهيم التعليم وتجعل عملية التعليم والتعلم أكثر بساطة.

أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل بين المنتجين التالين ؟ مع ذكر الميدان المتأثر بهذا التطور؟

2.5 نقاط

التطور التكنولوجي في ميدان التعليم.		
جهاز البث والشاشة البيضاء	المزايا	السبورة الخشبية
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تسهيل عملية توصيل المعلومات من المعلم الى المتعلم. ➤ نظافة المحيط من غبار الطباشير ومنه سلامة المعلم والمتعلم من امراض الحساسية. ➤ وضوح ودقة الكتابة والرسم. ➤ محاكاة التجارب والفيديوهات بسرعة وسهولة دون اللجوء الى مكونات حقيقية..... 	

التمرين 2 : تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

2.5 نقاط

تحسينها	أفضل	للسيطرة	الحديثة	الأشياء	العملي	التقنية	بالمهمات	الأدوات	تسهيل
التكنولوجيا هي الوسائل التقنية التي تتيح للناس تحسين محيطهم، وتمكنهم من معرفة استخدام الأدوات والآلات للقيام بالمهمات المعقدة بكفاية واقتدار، فنحن نستعمل التطبيق التكنولوجي للسيطرة على العالم الذي نعيش فيه. والتكنولوجيا تمكن الناس من استخدام المعرفة والأنظمة والأدوات التي من شأنها تسهيل حياتهم وجعلها أفضل. فهم يستخدمونها لتحسين أدائهم العملي ، ومن خلال التكنولوجيا يمكنهم التواصل بشكل أفضل. كما أن التكنولوجيا تمكن الناس من زيادة انتاجهم ومبانيهم ووسائل مواصلاتهم و تحسينها فالتكنولوجيا موجودة في كل مكان وهي تجعل الحياة أفضل وتعبّر كلمة "تكنولوجيا" عن التطور في إنتاج الأدوات أو تطوير الأدوات الموجودة أصلا، هذا التطور الذي يحدث تغييرا في كيفية عمل الأشياء فعلى سبيل المثال، يعدّ جهاز البث المتصل بالحاسوب من التقنيات الحديثة الذي أثارايجابيا في الحياة المدرسية.									

التمرين 3 : في اطار تشجيع الشباب على بعث مشاريع، فكر رمزي في مشروعه الخاص والتمثّل في تركيز ورشة

لصناعة " الملابس الجاهزة". مرّ رمزي بالمرحل التالية لبعث مشروعه (أنظر الجدول أسفله):

3 نقاط

السؤال 1: ضع أمام كلّ جملة رمز المرحلة التي تمثلها واسمها.

المرحلة.	الزمن.	الجملة.
الاتلاف.	A10	اتفق مع مؤسسة مختصة لجمع فواضل القماش ورسكلتها.
التصور.	A3	درس المشروع وفكر في كلّ الحلول الممكنة.
تحليل الحاجة.	A1	تأكد من حاجة الناس لهذا النوع من المنتجات بدراسة السوق.
التصنيع.	A5	تزود بالمواد الأولية والأدوات والآلات اللازمة.
التسويق.	A8	قام بتزويد الباعة بمنتجه الجديد.
المصادقة عليه.	A6	طالب بلجنة خاصة للحصول على شهادة للشروع في العمل.
التعريف.	A4	استعان بمصممين لانجاز رسوم دقيقة لملابس مبتكرة جديدة.
دراسة امكانية الانجاز.	A2	درس مع البنوك المقرضة امكانية نجاح مشروعه من عدمه.
الانتاج.	A7	شرع في العمل وأنتج الكمية المتفق عليها مع الحرفاء.

السؤال 2: ما هي المرحلة التي لم يتم ذكرها في الجدول؟ **الاستعمال. (A9)**

ماذا يحدث أثناء هذه المرحلة؟ **يشترى المستهلك المنتج لاستعماله, ويتابع المصنّع منتجه قصد تطويره.**

التمرين 4: لإنجاز التصميم لهذه الملابس الجاهزة استعمل المصمّمون جهاز الحاسوب الممثل أسفله.

الأسئلة: 1- أذكر في الجدول الجانبي اسم كلّ عنصر من عناصر الحاسوب, وأتمم الوظيفة بالمفردات المناسبة:



6- الفأرة:

بالنقر على أزراري تتمكن من تحريك أو **تعيين** عناصر الشاشة بواسطة **المشيرة**, كما تتمكن من التصفح بواسطة **عجلة التصفح**.

5- لوحة الملامس:

تنقر على ملامسي لكتابة النصوص أو لإعطاء **الأوامر** وكل ما تنجزه باللامس يوجّه الى **ذاكرة الوحدة المركزية**.

4- الشاشة:

أنشر كلّ **المعلومات** الخاصة بالبرامج الموجودة ب**ذاكرة الوحدة المركزية**.

3- لاقط الصوت:

أمكّنك من **التحدّث** مع الآخرين عبر شبكة **الإنترنت**.

2- الوحدة المركزية:

أنا **العقل** المفكر ل**الحاسوب** أساهم في **نشر** و**ادخال** المعلومة.

1- مضخّم الصوت:

أسمعك **الأصوات** المصاحبة لكلّ **البرمجيات** التي يتم نشرها على **الشاشة**.

2- أذكر من الرّسم أرقام العناصر التي تساهم في ادخال المعلومة والتي تساهم في نشرها:

2 - 3 - 5 - 6.

الادخال:

1 - 2 - 4 - 6.

النشر:

3- ماهي البرمجية التي تساعد المصمّم في انجاز رسومه باستعمال الحاسوب؟ (أحيطها بدائرة)

WORD

PAINT

EXCEL

التمرين 5: للتعبير عن حاجة الناس لجهاز العرض والبيث, استعملت المؤسسة المصنّعة أداة التعبير عن الحاجة التالية:

أ- أتمم هذه الأداة.

ب- أقوم بصياغة فقرة للتعبير عن الحاجة, مع ذكر اسم عناصرها داخل الخانات.

جهاز العرض والبيث



... على ماذا يقدّم المنتج؟

لمن يقدم المنتج خدمة؟

المعلومات.

المستهلك.

جهاز العرض والبيث

لأي هدف؟

تمكين المستهلك من تكبير وبيث المعلومات من الحاسوب على شاشة بيضاء

الفقرة:

يمكن **جهاز العرض والبيث المستهلك من تكبير وبيث المعلومات من الحاسوب على شاشة بيضاء بسرعة وسهولة.**

إضافات مطلوبة:

المتأثر:

الهدف:

المستفيد:

المنتج:



يستعمل جهاز البث المتصل بالحاسوب أثناء الدرس لتكبير المعلومات وبثها على الشاشة (السبورة، الحائط...) فنحصل على صورة قطرها من 38 الى 153 سم. أما عن أبعاده فهي بالصم: 11.1 – 9.3 – 4 وكتلته: 0.42 كغ.

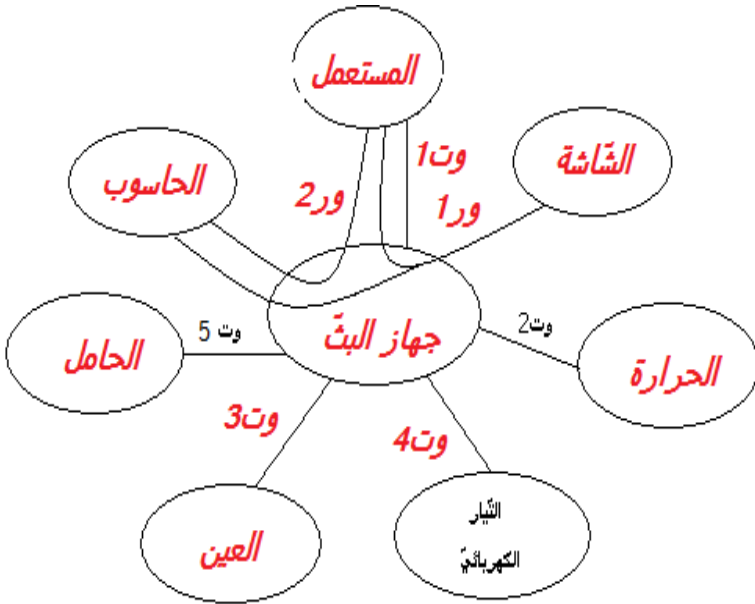
المكونات المصاحبة لجهاز البث عند البيع (أنظر الصورة أسفله):

1-جهاز البث	3-سلك التغذية	5-الحامل	7-قرص الاستعمال
2-الملائم	4-سلك الفيديو	6-الحقيبة	8-وثيقة الضمان

من عناصر المحيط الخارجي لجهاز البث ما يلي:

- المستعمل - التيار الكهربائي - الحامل (أو الطاولة) - النافذة - الحاسوب - الشاشة - الحرارة - العين - الأقلام -
أ. أشطب العناصر التي لا تتفاعل مع جهاز البث أثناء أداء وظيفته.
ب. أتمم أداة التعبير الوظيفي وجدول صياغة وظائف الخدمات لجهاز البث.

أداة التعبير الوظيفي:



المكونات المصاحبة:



صياغة الوظائف:

الرمز

يمكن جهاز البث مستعمله من عرض معلومة من الحاسوب على شاشة بيضاء تبعد حوالي 2.6m .	ور 1
يتمكن المستعمل من وصل جهاز البث بالحاسوب بسهولة.	ور 2
يمكن استعمال جهاز البث من طرف المستعمل بسهولة.	وت 1
لا يتحمل جهاز البث درجة حرارة أكثر من 47.5°C (والأ توقف آلياً)	وت 2
يعجب المظهر الخارجي لجهاز البث عين الرأي .	وت 3
يشتغل جهاز البث بواسطة التيار الكهربائي مع الاقتصاد فيه (القدرة المبددة: 58W).	وت 4
يمكن تثبيت جهاز البث على الحامل أو وضعه على الطاولة، مع إمكانية تعديل اتجاه العرض عمودياً.	وت 5