السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.				
المستوى: 9 أساسي 1.2.3.4	الاختبار الكتابي عدد 1 في التربية التكنولوجية.				
الضارب: 1.	الزمن: 30 دقيقة.	التاريخ: 31 أكتوبر 2013.			
-N -M					



### مدخـــل

مازالت الرسالة في عصرنا الحالي عنصرا مهما للتواصل على الرغم من شيوع استعمال الهاتف الفاكس البريد الالكتروني الإرسال المدئ

غير أنه يتعذر في بعض الأحيان استقبال الرسالة في الوقت المناسب بسبب تلفها أو نسيان التردد على علبة الرسائل و يصبح الأمر أكثر تعقيدا إذا كانت الرسالة ذات أهمية الشيء الذي أدى إلى بروز حاجة ملحة للكشف عن حضور أي خطاب بمجرد وصوله .

أثناء مرحلة دراسة امكانيّة الانجاز, أرادت مؤسّسة صناعيّة مختصّة في الأجهزة الالكترونيّة تحرير كرّاس الشّروط الوظيفيّ لمنتجها المبتكر الجديد "كاشف حضور الرّسائل "واللّذي يمكّن مستعمله من الكشف عن حضور أيّ خطاب بمجرّد وصوله:

# تحرير كرّاس الشّروط الوظيفيّ:

2.5 نغاط .....

# المنتد كاشف حضور الرّسائل

### 1 ـ تقديم عامّ للمنتج (المنتج وسوقه):

- الطّلب: يندرج هذا المشروع في اطار تصنيع المنتج الجديد حتّى يلبّي حاجة المستعمل فيمكّنه من الكشف عن حضور أيّ خطاب بمجرّد وصوله.

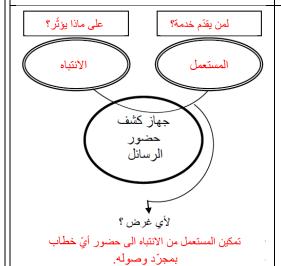
- العرض: من خلال البحث الميداني الذّي أجرته المؤسّسة الصناعيّة تبيّن أنّ المُنتجَاتُ المماثلة غير مُتوفّرة في الأسواق الدّاخليّة وان وجدت في الأسواق الخارجيّة فهي باهضة الثّمن.

2 - اطار صنع المنتج: يصنع كاشف حضور الرّسائل ويركّبُ فِي المؤسّسة الصناعيّة المختصّة مع الحرص على الضّغط على النّكلفة وتحسين الجودة والنّسليم في الأجال المحدّدة



### 2.5 نقاط

**3 - التَعبير عن الحاجة:** يمكِّن كاشف حضور الرّسائل المُستعمل من الكشف عن حضور الرّسائل البريديّة بواسطة اشارة سمعيّة وأخرى مرئيّة.

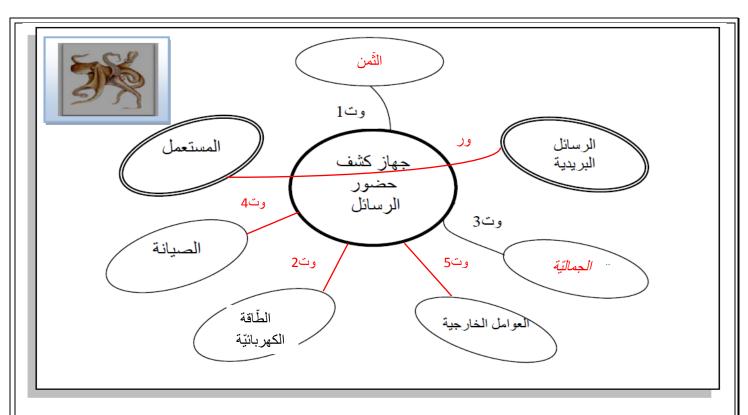


## 3.5 نقاط

#### 4 \_ التّعب الظيفرّ

أ. <u>صياغة وظائف الخدمات</u>: أتمّم الأداة التّالية, وصياغة وظائف الخدمات ورموزها في آن واحد, وذلك بعد اختيار ما يتلاءم مع المحيط الخارجيّ لجهازكشف حضور الرّسائل من بين العناصر التّالية:

جهاز التّلفزة – الصّيانة – المستعمل – الطّاقة الكهربائيّة – المكيّف – العوامل الخارجيّة – التَّمن – الرّسائل – ساعي البريد – الجماليّة. التربية التكنولوجية الاختبار 1 9 أساسي الصفحة : 1: 1 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم



الوظيفة	
يمكن جهازكشف حضور الرّسائل المستعمل من الإنتباه لوصول الرّسائل البريديّة	ور
يجب أن تتناسب كلفة إنتاج جهاز كشف حضور البريد مع ثمن البيع.	وت1
يجب أن يشتغل جهاز كشف حضور البريد ب الطّاقة الكهربائيّة المحددة.	وت2
يجب أن نأخذ بعين الإعتبار في تصميم جهاز كشف حضور الرسائل الجمالية والتناسق مع فن العمارة السائد .	
يجب أن يكون جهاز كشف حضور الرّسائل سهل الصّيانة.	وت4
يجب أن يتأقلم جهاز كشف حضور الرّسائل مع العوامل الخارجيّة.	وت5

ب. خاصيات وظائف الخدمات: قصد تعمير الجدول الموالي, تمّ تجميع بعض العناصر مبعثرة وأخرى تمّ السّهو عنها. ضع هذه العناصر في مكانها وأتمم هذا الجدول بالعناصر المنقوصة.

العناصر المُجمَّعة مبعثرة:  $^{-}$ 

اللّيونة	المستوى	المعايير التقديرية	رمز الوظيفة:
1م ±	تسمع على بعد [2] متر	الاشارة: سمعيّة	ور
5.0 متر ±	تشاهد على بعد 🛭 متر	بصريّة	
5 دنانیر ±	35 دينارا	الثّمن	وت1
±10 V	220 V	الجهد	وت2
$\pm$ 0,05 A	0,25 A	الْشّدة	
بكلّ مستوياته	أبيض	اللّون	وت3
عامّة: 1 مم ±	150 x 100 x 10	الشّكل: متوازي مستطيلات	
1 دقيقة±	🛮 دقائق	مدّة التّفكيك والتّركيب	وت4
حسب ما تسمح به المواصفات.		الرّطوبة	وت5
± 5°C	50° C	الحرارة	-

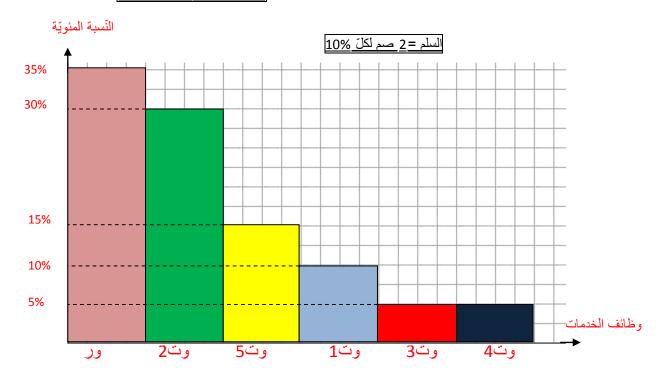
التربية التكنولوجية الاختبار 1 9 أساسي الصفحة : 3: 2 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

ت. ترتيب وظائف الخدمات : حصلت المؤسسة على جدول الفرز المتقاطع التّالي: 8 نقاط ......

أ- اتمم تعمير هذا الجدول لترتيب وظائف الخدمات مستعينا بما ذكر داخله من معلومات وعلما ان:

(وبته 1) لما تغضیل متوسط علی (و بته 3) - (و بته 2) لما تغضیل بارز علی (وبته 1) - و (وبته 5) لما تغضیل بارز علی (و بته 4) - ب أنجز الرسم البیانی العمودي علی الشبكة الموالیة للوظائف مرتبة .

الترتيب	النسبة	المثقال	وت5	وت4	وت3	وت2	وت1	
1 <sup>er</sup>	35%	14	ور 3	ور 2	ور 3	ور 3	ور 3	ور
4 <sup>éme</sup>	10%	4	وت5 <mark>3</mark>	وت1 2	وت1 2	وت2 3	وت1	
2 <sup>éme</sup>	30%	12	وت2 3	وت <u>2</u> 3	وت2 3	وت2		
5 <sup>éme</sup>	5%	2	وت3 2	وت 4 2	وت3			
5 <sup>éme</sup>	5%	2	وت5 3	وت4	· )			
3 <sup>éme</sup>	15%	6	وت5	•				
	100%	40	الجملة					



ملاحظة: عرض كلّ عمود 20 مم ( 4 مربّعات)

التربية التكنولوجية الاختبار 1 9 أساسي الصفحة : 3: 3 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم