|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنة الدراسية :2013/2014 | تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الاساسي  تقييم الوحدة 1 | المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة  دائرة اللغة العربية 4تطاوين |
|  | **المادة : الايقــــــــاظ العلمي** |  |
| التلميذ ..............................................القسم :الرابعة .......... الرقم .............. | | |

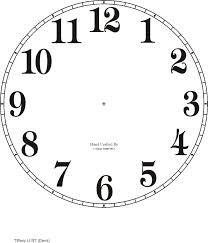
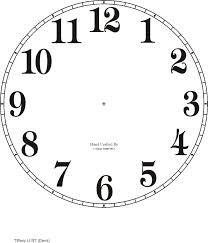
## الفيزياء

## 

قبل أن يخرج من المنزل متوجها الى المدرسة، التفت ياسين كعادته الى الساعة الحائطية ، لكنه وجد هده المرة ، عقاربها لاتتحرك فقال لامه :ربما تأخرت ، انا داهب يا أمي ...

## اكتب الوقت او ارسم العقارب وفق ما هو مطلوب

مع1



3

8 س و25دق ............... 10س 10 دق

مع2

## أحول التوقيت وفق ما هو مناسب

|  |  |
| --- | --- |
|  | بالدقائق |
| ساعة وواحد وثلاثون دقيقة | ..............د ق  3 |
| أربعة وعسرون ساعة ونصف | ............د ق |
| ثلاث ساعات وربع | ...........دق |

## 

## رتب الساعات حسب ظهور صناعتها بترتيبها من 1 الى 3

مع2

الرملية المائية دات العقارب

3

## علم الاحياء

## أصلح الافادة الخاطئة إن وجد ت

مع3

التنظيف بالاستنشاق والاستنثار يساهم في حماية الفم

2

...............................................

العين عضو رؤية لايرى بدون ضوء

1

...............................................

اللسان ن عضو مرن متحرك داخل الفم وظيفته الدوق والشم معا

2

...............................................

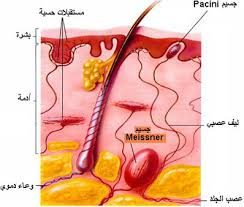
مع2

## ضع العلامة (+) لوقاية او حماية حاستي العين او السمع

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | العين | الادن |
| الابتعاد عن الاتربة والغبار والضوء الساطع |  |  |
| عدم الاستماع الى الاصوات الحادة |  | 3 |
| ضرورة عرضها على مرة في السنة على الطبيب |  |  |
| وضع سماعات واقية عليها عند الاستماع |  |  |
| وضع نظارات شمسية عليها في الصيف |  |  |

## اتمم الفراغ بكتابة مكونات الجلد المناسبة : الادمة - البشرة - الشعرة

مع1



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التمييز | معايير الحد الادنى | | | |  |  |
| مع3 | مع2 | مع2 | مع2 | مع1 | مع1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 2.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | --+ |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ++- |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | +++ |

3