|  |  |
| --- | --- |
| الاختبار الثـــــلاثي فــــــي اللغة العربية**مارس2013** | المدرسة الكبرىالفــــــــــــوّار |
| **الحصّة : من س إلى س** | **الاختبار: العربية** | **الاسم واللقب : ........................****السنة : ................................** |
|  |
|  | **القسـم الأوّل :** (20 نقطة) |
|

|  |
| --- |
| مع1 |
| 2 |
| 1 |
| 1 |

 | 1. قراءة شفوي :
* مقتطف من نصّ : " ..................."
* قراءة القرائن من النّصّ للإجابة عن سؤال مقترح
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أشرح العبارات المسطّرة حسب المعنى الّذي أفادته في النّصّ :
* سرنا الهوينا في طريق ترابي
* الهوينا : ..........................................
* وله قدرة فائقة على تحمّل المتاعب والمشاق
* فائقة : .......................................
* تمسّكت بخصلة من عرفه وأسلمت أمري لله
* عرفه : ..........................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. * أحدّد الإطارين المكانيّ والزمانيّ للأحداث
* الإطار المكاني : ..........................................
* الإطار الزماني : ................................................
	+ من هي الشخصيّة التي تولّت رواية الأحداث ؟
* الشخصية هي : ................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 1 |

 | 1. * استخرج من النّصّ قرينة تدلّ على قدرة الحصان العربي على حمل الأثقال .
* القرينة : ..........................................................................
	+ أحسب بالكيلوغرام كتلة ما يمكن ان يحمله الحصان العربي الأصيل من أثقال .
* .....................................................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | * + أستخرج من النص ما يدل على خوف الراوي من ركوب الخيل .
* الدليل : .............................................................................
	+ ما سبب هذا الخوف ؟
* .......................................................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0. 5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أقرأ المقطع التفسيري المتعلّق بالجواد العربي الأصيل ثمّ اكمل المخطّط بما يناسب

.........الجواد العربي الأصيلالعنقالجلدالعينانالأذنان............................................... |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 1 |
| 0.5 |

 | * + ماذا يقصد السيّد محمود بكلامه :" ولولا انّي كنت أسمع وقع حوافره على الأرض لقلت أنّه يطير " ؟
* .....................................................................................

 ............................................................................................* + استخرج من النّص الجملة الدالة على عدم قدرة السيّد محمود على التحكّم في الحصان
* .....................................................................................

..................................................................................... |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |

 | 1. قبل الراوي ركوب الحصان بالرغم من أنّه لا يعرف طباعه ولاعهد له بركوب الخيل .
	* ماذا تفعل لو كنت مكانه ؟
* ........................................................................................

........................................................................................* + علّل رأيك .
* .....................................................................................
	+ قدّم له نصيحة .
* .....................................................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |

 | 1. أتصوّر خاتمة مناسبة للنّص في أربع جمل

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
|  | **القسم الثا ني :** (20 نقطة) |
|

|  |
| --- |
| مع1 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أحوّل الأسماء المسطّرة الى الجمع المذكّر السّالم
	* يوم السوق يحلّ القرويّ ُ بالمدينة مسرورا مبتهجٍا ، ويتّجه مربّي المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد منتجُ الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل الجزّارُ على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.
	* يوم السوق يحلّ ...............بالمدينة ............. ..............، ويتّجه ................المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد ...............الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل ..............على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أحوّل الأسماء المسطّرة إلى المثنّى
	* يوم السوق يحلّ القرويّ ُ بالمدينة مسرورا مبتهجٍا ، ويتّجه مربّي المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد منتجُ الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل الجزّارُ على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.
	* يوم السوق يحلّ ...............بالمدينة ............. ..............، ويتّجه ................المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد ...............الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل ..............على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أقرأ الجمل وأكمل تعمير الجدول
* شكر مدير المصنع العاملات
* المهندسون جادّون في دراسة المشروع
* إنّ أخاك مريض

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وظيفته | علامة اعرابه | الإسم المسطّر |
| ........................................ | ........................................ | ....................................... |
| ....................................... | ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ....................................... | ....................................... |

 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |

 | 1. أعوض العنصر المسطر بمركّب موصولي
* تسلّم الفريق المنتصر ميداليّة ذهبيّة.
* .................................................................
* يترشّح متصدّر المجموعة الدّور الثّاني.
* ................................................................
* المجتهدة في الدراسة هي المتفوّقة دائما
* .............................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع1 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أسطّر المركّب الإضافي الذى يكون فيه المضاف من الاسماءالخمسة.
* ذو العلم يشقى في النّعيم بعقله.
* جاء أبوك لزيارتك فلم يجدك.
* أخوك سالم متميزفي لعبة الشّطرنج.
 |
|

|  |
| --- |
| مع1 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أعوّض ما هو مسطّر باسم فاعل مناسب.
* انفلت العمّ محفوظ من الثعبان قفزا وهو يضرب الدفّ ويبدل الأوزان آملا في إتعاب الحيوان.
* .........................................................................................................

.......................................................................................................... |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أعوض الإسم المفرد المؤنّث بجمع مؤنّث سالم.
* وقفت المعلّمة أمام القسم.
* ...................................................
* دخلت العاملة إلى المشغل.
* ...................................................
* حقّقت المجتهدة فوزا باهرا.
* ...................................................
 |
|

|  |
| --- |
| مع2 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |
| 0.5 |

 | 1. أحول الأسماء المسطرة الى الجمع وأغيّر ما يجب تغييره:
* مدير المصنع حريص على وفرة الإنتاج
* ............................................................................
* كثرة المناطق الوعرة تجعل فلاح الهضبة يجد صعوبة في الحراثة
* ..............................................................................
* مهندس المصنع حادّ في دراسة المشروع
* ..............................................................................
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |