|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاختبار الثـــــلاثي فــــــي اللغة العربية  **مارس2013** | | | | المدرسة الكبرى  الفــــــــــــوّار |
| **الحصّة : من س إلى س** | | **الاختبار: العربية** | **الاسم واللقب : ........................**  **السنة : ................................** | |
|  | | | | |
|  | **القسـم الأوّل :** (20 نقطة) | | | |
| |  | | --- | | مع1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1. قراءة شفوي :  * مقتطف من نصّ : " ..................." * قراءة القرائن من النّصّ للإجابة عن سؤال مقترح | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أشرح العبارات المسطّرة حسب المعنى الّذي أفادته في النّصّ :  * سرنا الهوينا في طريق ترابي * الهوينا : .......................................... * وله قدرة فائقة على تحمّل المتاعب والمشاق * فائقة : ....................................... * تمسّكت بخصلة من عرفه وأسلمت أمري لله * عرفه : .......................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. * أحدّد الإطارين المكانيّ والزمانيّ للأحداث  * الإطار المكاني : .......................................... * الإطار الزماني : ................................................   + من هي الشخصيّة التي تولّت رواية الأحداث ؟ * الشخصية هي : ................................................ | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 1 | | 1. * استخرج من النّصّ قرينة تدلّ على قدرة الحصان العربي على حمل الأثقال .  * القرينة : ..........................................................................   + أحسب بالكيلوغرام كتلة ما يمكن ان يحمله الحصان العربي الأصيل من أثقال . * ..................................................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | * + أستخرج من النص ما يدل على خوف الراوي من ركوب الخيل . * الدليل : .............................................................................   + ما سبب هذا الخوف ؟ * ....................................................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0. 5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أقرأ المقطع التفسيري المتعلّق بالجواد العربي الأصيل ثمّ اكمل المخطّط بما يناسب   .........  الجواد العربي الأصيل  العنق  الجلد  العينان  الأذنان  .........  .........  .........  .........  ........... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 1 | | 0.5 | | * + ماذا يقصد السيّد محمود بكلامه :" ولولا انّي كنت أسمع وقع حوافره على الأرض لقلت أنّه يطير " ؟ * .....................................................................................   ............................................................................................   * + استخرج من النّص الجملة الدالة على عدم قدرة السيّد محمود على التحكّم في الحصان * .....................................................................................   ..................................................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1. قبل الراوي ركوب الحصان بالرغم من أنّه لا يعرف طباعه ولاعهد له بركوب الخيل .    * ماذا تفعل لو كنت مكانه ؟  * ........................................................................................   ........................................................................................   * + علّل رأيك . * .....................................................................................   + قدّم له نصيحة . * ..................................................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1. أتصوّر خاتمة مناسبة للنّص في أربع جمل   .....................................................................................................  ....................................................................................................  ....................................................................................................  .................................................................................................. | | | |
|  | **القسم الثا ني :** (20 نقطة) | | | |
| |  | | --- | | مع1 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أحوّل الأسماء المسطّرة الى الجمع المذكّر السّالم    * يوم السوق يحلّ القرويّ ُ بالمدينة مسرورا مبتهجٍا ، ويتّجه مربّي المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد منتجُ الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل الجزّارُ على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.    * يوم السوق يحلّ ...............بالمدينة ............. ..............، ويتّجه ................المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد ...............الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل ..............على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين. | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أحوّل الأسماء المسطّرة إلى المثنّى    * يوم السوق يحلّ القرويّ ُ بالمدينة مسرورا مبتهجٍا ، ويتّجه مربّي المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد منتجُ الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل الجزّارُ على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين.    * يوم السوق يحلّ ...............بالمدينة ............. ..............، ويتّجه ................المواشي الى سوق الأعلاف ، ويقصد ...............الحبوب والبقول سوق الحبوب ، ويقبل ..............على رحبة الغنم ، فتغصّ المدينة بالزّائرين. | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أقرأ الجمل وأكمل تعمير الجدول  * شكر مدير المصنع العاملات * المهندسون جادّون في دراسة المشروع * إنّ أخاك مريض  |  |  |  | | --- | --- | --- | | وظيفته | علامة اعرابه | الإسم المسطّر | | ........................................ | ........................................ | ....................................... | | ....................................... | ........................................ | ........................................ | | ........................................ | ....................................... | ....................................... | | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1. أعوض العنصر المسطر بمركّب موصولي  * تسلّم الفريق المنتصر ميداليّة ذهبيّة. * ................................................................. * يترشّح متصدّر المجموعة الدّور الثّاني. * ................................................................ * المجتهدة في الدراسة هي المتفوّقة دائما * ............................................................. | | | |
| |  | | --- | | مع1 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أسطّر المركّب الإضافي الذى يكون فيه المضاف من الاسماءالخمسة.  * ذو العلم يشقى في النّعيم بعقله. * جاء أبوك لزيارتك فلم يجدك. * أخوك سالم متميزفي لعبة الشّطرنج. | | | |
| |  | | --- | | مع1 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أعوّض ما هو مسطّر باسم فاعل مناسب.  * انفلت العمّ محفوظ من الثعبان قفزا وهو يضرب الدفّ ويبدل الأوزان آملا في إتعاب الحيوان. * .........................................................................................................   .......................................................................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أعوض الإسم المفرد المؤنّث بجمع مؤنّث سالم.  * وقفت المعلّمة أمام القسم. * ................................................... * دخلت العاملة إلى المشغل. * ................................................... * حقّقت المجتهدة فوزا باهرا. * ................................................... | | | |
| |  | | --- | | مع2 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 1. أحول الأسماء المسطرة الى الجمع وأغيّر ما يجب تغييره:  * مدير المصنع حريص على وفرة الإنتاج * ............................................................................ * كثرة المناطق الوعرة تجعل فلاح الهضبة يجد صعوبة في الحراثة * .............................................................................. * مهندس المصنع حادّ في دراسة المشروع * .............................................................................. | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |