|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المــدرسة الإعدادية محمود المسعدي سبيبة | فــرض تأليفي عــ02ــدد  \*التربية التكنولوجية\*  مارس2013 التوقيت:60 دقيقة | الاسم:........................  اللقب:........................  الرقم:......القسم:8 أ..... |
| الإعداد:أساتذة التربية التكنولوجية | الــعــدد: ...........  ــــــــــــــــ  20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجزء الاول:** قراءة الرسم الشامل /التمكّن من وسائل الحماية / تصنيف البلاستيك.   |  |  | | --- | --- | | **رسم منظوري**  **لقفل الباب**     1. **هيكل** 2. **مقبض** 3. **لسان القفل** | **رسم شامل** (منقوص من المدونّة) | | س1- ماهي القطعة التي نتحكم من خلالها في قفل الباب؟  - القطعة هي: ............... | س2- ألوّن القطعة رقم 2 في مختلف المساقط بقلم الرصاص.  س3- ألوّن القطعة رقم 3 في مختلف المساقط بلون مغاير. |   س4- بفضل التكنولوجيا، تمّ تطوير القفل العادي إلى **قفل الي كهربائي**، المطلوب ملأ الفراغات:  يقبل الطاقة يوفّر الطاقة  .......... .............  س5- صادف أن قدم أحد أصدقاء صاحب المنزل،وفجأة عند **لمسه** لهذا القفل **تكهرب.**  المطلوب: حسب رأيك هل هذه الدارة مجهزة بسلك أرضي ؟ **نعم** أم **لا**. علّل إجابتك: ........................  .....................................................................................................................................  س6- تمّ التوجّه إلى خزانة التحكّم والتعرف على مكوّناتها، ثمّ من خلالها رسمنا جزء من الدارة الجمليّة للمنزل.   |  | | --- | | **\*\* الدارة الحقيقية** | | \* تأمّل الدّارة، ثمّ **أضيف السلك الأرضي** لكل المكونات مستعملا **قلم جافّ أخضر**. | | **\*\*الدارة المقنّنة** | | |  |  | | --- | --- | | -س7- أ)من خلال الدارة السابقة المطلوب إتمام المكونات الناقصة مستعملا الرموز المقنّنة.  ب)- نريد قطع التيّار الكهربائي عن الثلاجة فقط، ضع في دائرة القاطع الذي يمكّننا من هذه العمليّة. |  |   س8-أ- مانوع البلاستيك الذي أستعمل لتغليف الاسلاك الكهربائية؟  (أشطب الخطأ)  **(لدائن متصلّدة/مادة رغوية/لدن حراري/ مواد مطاطية).**    ب) هل هذه المادّة التي **إخترتها** قابلة للرسكلة؟ ....................................  ج) ما **نوع** البلاستيك الذي يستعمل لتخفيف وتخفيض قوّة الصدمات والكدمات؟  الجواب: **صنف البلاستيك المستعمل** ..................................... |   **الجزء الثاني:**  المنتج : " لوحة فنيّة نحاسية"على شكل ميداليّة مضيئة.  **\* قرّر بعض التلاميذ إنجاز لوحة فنيّة إنطلاقا من لوح خاصّ بالدارة المطبوعة (الذي يضمّ 4 طبقات).**  **س1- أذكر الطبقات الأربعة المكونة لهذه اللوحة:**  **1- طبقة..............2- طبقة................3- طبقة............-4 طبقة.............**  **س2- على أيّ الطبقات تقع طباعة مخطط اللوحة الفنيّة؟**  **..........................................................**  **س3- بعد مرحلة الكشف،تأتي مرحلة النقاشة و توضع اللوحة الفنية في محلول باركلورير الحديد،فما هي وظيفته؟**  **الجواب: وظيفة باركلورير الحديد .......................................**  **س4- تمّ إخراج اللوحة الفنيّة من باركلورير الحديد،فحصلنا على القطعة التالية:**    أ) المطلوب تلوين أو تخديش المساحات التي زال منها النحاس الغير محمي مستعملا  قلم الرصاص.  ب) تعمير الجدول التالي من خلال اللوحة الفنيّة السابقة:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المكوّن** | **مصدر التغذية** | **القاطعة** | **الصمامات المشعّة** | | **العدد** | **...** | **1** | **....** |     \*\*\* المطلوب عدم التسرّع مع التركيز التامّ عند كتابة الاجوبة...عملا موفقا | س1  01  س2  1.5  س3  1.5  س4  0.5  0.5  س5  0.5  0.5  س6  02  س7  أ-  02  ب-  01  س8  ا-  01  ب-  01  ج-  01  س1  0.5  0.5  0.5  0.5  س2  01  س3  01  س4  أ-  0.5  ب-  0.5  ن  ورقة  01 |