

السؤال الأول:

...../3

ساعد صديقك على فهم المصطلحات الجديدة بالجدول التالي بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة:

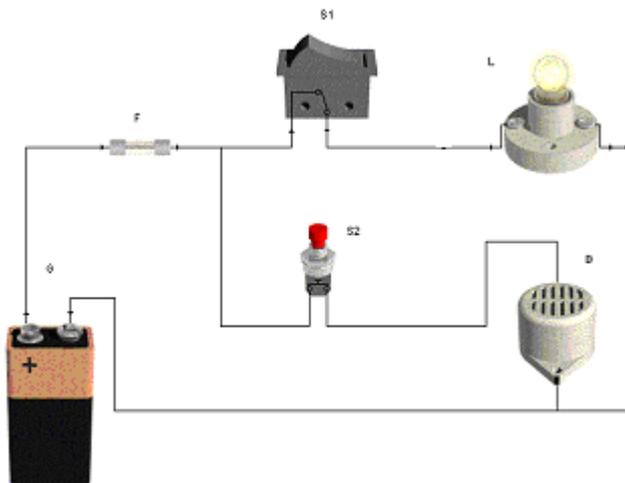
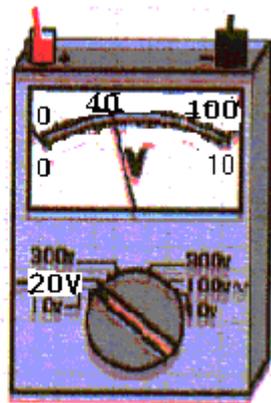
المصطلح	التيار المستمر	التيار المتردد	حارة مغلقة	حارة مفتوحة	الفولت	الفولتميتر
التيار الكهربائي يمر في الدارة						
جهاز قياس الجهد الكهربائي						
مستقطب له قطب موجب و قطب سالب						
التيار الكهربائي لا يمر في الدارة						
غير مستقطب ،أقطابه غير مستقرة						
الوحدة الأساسية لقياس الجهد الكهربائي						

السؤال الثاني:

...../8

أ- تأمل الدارة وأتمم الجدول التالي :

العنصر	الإسم	الوظيفة
L	.....	
S1	.....	.....
S2	.....	.....
B	.....	
G	.....	.....
V	.....	.....



ب- قم بتركيب جهاز القياس بهدف قياس الخاصية الكهربائية للعنصر L .

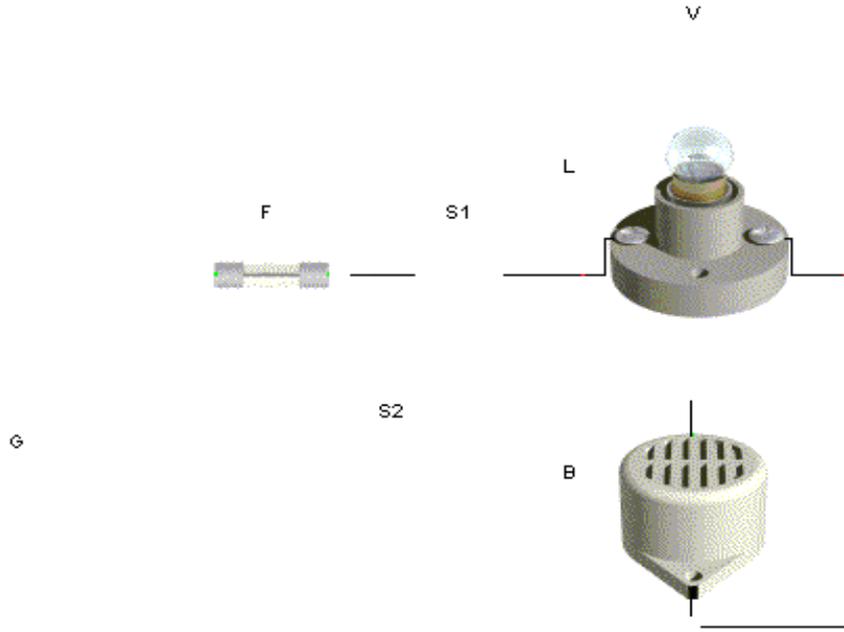
ج - أذكر اسم هذا الجهاز ونوعه: .....

د - كيف يتم تركيب هذا الجهاز مع العنصر L ؟ .....

ه - ما هي الخاصية الكهربائية التي يتم قياسها ؟ ..... رمزها ؟ ..... وحدتها ؟ ..... رمزها ؟ .....

و- أعد رسم الدارة السابقة معوضا العناصر المنقوصة برموزها ( أنظر الصفحة 2) مع ذكر قطبي جهاز القياس.

ر - لون دارة العنصر B بالأخضر، وعين بسهم اتجاه التيار الكهربائي في هذه الدارة.



### السؤال الثالث:

...../5

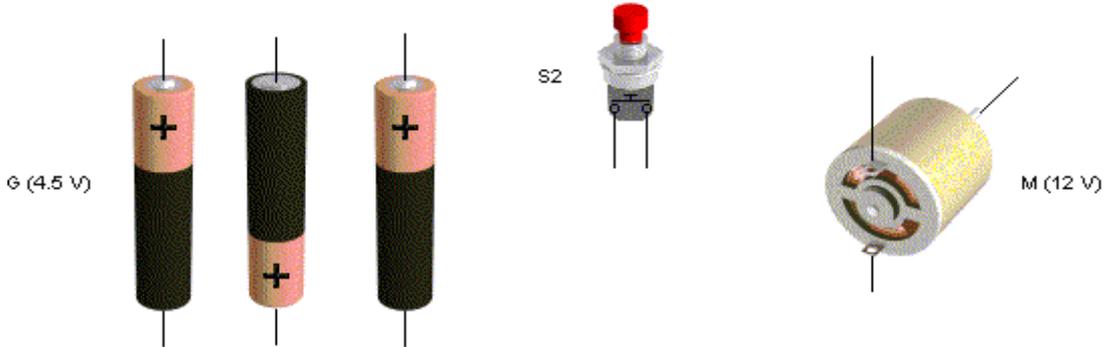
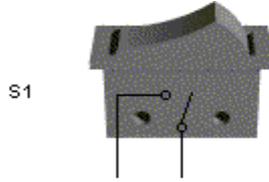
أ- عند عملية القيس، انحرفت الإبرة خارج السلم على اليسار، ولم تتمكن من عملية القيس، لماذا حسب رأيك؟

ب- بعد إصلاح الخطأ، انحرفت الإبرة واستقرت أمام الدرجة المذكورة على الرسم، أتمم الجدول التالي.

النتيجة	الحساب	القاعدة	القراءة $L$	السلم $E$	العيار $C$
$U = \dots\dots$	$U = \dots\dots$ $= \dots\dots$ $= \dots\dots$	$U = \dots\dots$	$L = \dots\dots$	$E = \dots\dots$	$C = \dots\dots V$

### السؤال الرابع:

...../4



أ- أتمم ربط مختلف عناصر الدارة، بعد اختيار عنصر التحكم المناسب. علل هذا الاختيار:

ب - عند غلق الدارة، ماذا تلاحظ؟

لماذا حسب رأيك؟

ج - ما هو نوع التيار الكهربائي المستعمل في هذه الدارة؟ ما هو مصدره؟

د - هل لك أن تذكر نوعاً آخر من التيار الكهربائي؟ أذكر مثلاً لمصدره؟

رمزه؟