

فرض تأليفى عدد 3

فى التّفكير الإسلامى

السّند:

"والمسؤولية في تضييع الحوار و التّواصل بين الآباء و الأبناء يتحمّلها الآباء فى الدّرجة الأولى؛ لأنّ عليهم أن يبدؤوا هذا الحوار من سنى الطّفولة الأولى، و أن يخصّصوا له جزءا من أوقاتهم، حتّى يتمكّنوا من الدّخول فى أعماق أبنائهم و سبر أغوار أنفسهم، فيصاحبونهم و يقبلون منهم أسئلتهم و اعتراضاتهم و كلّ أرائهم... حتّى يكسبوا ثقة أبنائهم... و لا يخفى ما يترتب على ذلك من شعور بالأطمئنان و السّكون... و من تحقيق حياة أخلاقية فاضلة"

محمّد الطّاهر الرّزقى

مجلة الهداية عدد 4 السّنة 20

أسئلة فهم السّند:

1: استخرج من السند أربعة آثار ايجابية للحوار بين الآباء و الأبناء. (4ن)

.....

.....

.....

.....

2: اذكر نتيجتين سلبيتين لتضييع الحوار و التواصل بين الآباء و الأبناء. (2ن)

.....

3: الحوار قاعدة أصلية فى الإسلام، استظهر آية قرآنية نموذجاً للحوار فى القرآن الكريم. (2ن)

.....

.....

تحرير فقرة:

جسد سيدنا إبراهيم عليه السلام نموذجاً مثالياً للحوار و الحرص على التّواصل مع والده/توسّع فى شرح هذا المعنى مبيناً أهمية الحوار كقيمة اجتماعية و حضارية.

عملاً موقفاً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ