

EXERCICE N°1 (4points) Cocher la bonne réponse avec justification1) le trinôme $2x^2 - 3x + 4$ et pour tout réel x est :

a) positif

b) négatif

c) ne garde pas un signe constant

1pt

2) $P(x) = (x^2 - 3)^2 - x^4 + 6x^2 - 3x + 4$.a) $d^\circ(P) = 4$ b) $d^\circ(P) = 2$ c) $d^\circ(P) = 1$

1pt

3) Soit P et Q deux polynômes alors $d^\circ(PXQ) =$ a) $d^\circ(P)Xd^\circ(Q)$ b) $d^\circ(P) + d^\circ(Q)$ c) $d^\circ(P) - d^\circ(Q)$

1pt

4) Soit A, B et C trois points non alignés, le point G définie par : $3\overrightarrow{AG} + 2\overrightarrow{BG} - 5\overrightarrow{GC} = \vec{0}$ alorsa) G barycentre des pointsb) A milieu de $[BC]$ c) G barycentre des points $(A, 3); (B, 2)$ et $(C, -5)$ $(A, 3); (B, 2)$ et $(C, 5)$

1pt

Exercice N°2 (8 points)1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante $x^2 - 4x + 3 = 0$.2) Soit $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ a) Vérifier que 2 est une racine de P .b) Déterminer b et c tel que $P(x) = (x - 2)(x^2 + bx + c)$ c) Résoudre $P(x) = 0$ puis $P(x) = x^2 - 4$

0,5pt

0,5pt

1,5pt

3) Soit $f(x) = \frac{P(x)}{x^2 - 7x + 10}$ a) Pour quelle valeur de x , $f(x)$ existe.b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{2; 5\}$; $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 5}$

1,5pt

1pt

4) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantesa) $f(x) \geq 0$ b) $\sqrt{f(x)} < 1$

1pt

2pts

Exercice N°3 (8points)Soit OAB un triangle équilatéral et I le barycentre des points pondérés $(A, 3)$ et $(B, -2)$ et \mathcal{C} le cercle de centre O passant par A .1) Construire le point I .2) Soit f l'application du plan dans lui-même qui a pour tout point M on associe le point M' tel que

$$\overrightarrow{MM'} = 3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MO}$$

a) Montrer que f est une translation de vecteur \overrightarrow{OI} .b) Déterminer et construire $\mathcal{C}' = t_{\overrightarrow{OI}}(\mathcal{C})$ c) Déterminer et construire la droite Δ image de la droite (OA) par $t_{\overrightarrow{OI}}$ 3) $\Delta \cap \mathcal{C}' = \{E, F\}$ tel que \overrightarrow{IF} et \overrightarrow{OA} de même sens Montrer que $F = t_{\overrightarrow{OI}}(A)$ 4) a) Déterminer l'ensemble ζ des points M des plans tels que $\|3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}\| = \|\overrightarrow{MO}\|$ b) Soit $M' = t_{\overrightarrow{OI}}(M)$ Déterminer l'ensemble des points M' lorsque M varie sur Δ

1pt

1pt

1pt

1pt

1,5pt

1pt

1,5pt