|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا**لمحور: التواصل****عنوان الدرس: ..........................** |  |  اعدادية محمودبسبيبةالمسعدي**2012/2013** |

 **\* إنجاز نشاط إستكشافي ص103**

\*\* ما هي المكونات التي تقبل **الطاقة الكهربائيّة** وتحوّلها الى **إشارة** (بصرية/سمعية)؟

 **طاقة ............**

 **إشارة**

**الاشكالية:**

1. تقديم:

**إشارة ...................**

**إشارة ...................**

 تمكن هذه الاشارات ............... من **التواصل** بكل أمان مع الاجهزة والالات المختلفة.

1. الاشارة .........................:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- المنبّه الالكتروني** |  | **2- الجرس الكهربائي** |
| \* مكون إلكتروني**- تيار ضعيف : ...........****- جهد ضعيف : ............****(الصور: كتاب الدروس ص72)**\* إرسال إشارة .......................\*\* **أنظر المؤقت الالكتروني** ( نشاط 8) | **الصنف** **خصائص****كهربائية****الرمز**  **الوظيفة**  |  \* مكون ......................... **- تيار قوي:...........** **- جهد قوي : .............** **(الصور: كتاب الدروس ص...)**   \* إرسال إشارة................. **\*\* أنجز النشاط 1 ص148** |

1. الاشارة .......................:
	1. **الصمام المشعّ:** ( خصائص كهربائية ضعيفة )

**\*** - الصمام المشعّ يمرر في إتجاه واحد : من ........الى .........

**\*-** هناك حجمان: 3mm و 5mm \*- ألوان مختلفة: أحمر/......./.........

 أ)**\*\* ضرورة ........... الصمام داخل الدارة(إضافة.......):**

(أنجز التجارب التالية على الحاسوب )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  تجربة1**الصمام (محمي/ غير محمي)** | \* إحترق الصمام لأنّ خصائصه الكهربائيّة ..............،إذا لحمايته يجب إدراج ................. **بالتسلسل معه** حتّى .......... من شدّة التيّار .330 - 220 - 660Ωمثال: | تجربة2**الصمام (محمي/ غير محمي)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تجربة3**\* التيار يمرّ من:****.......... الى .........****( يضيء/ لايضيء**) | تجربة4**\* التيار لا يمرّ من:****.......... الى .........****( يضيء/ لايضيء**) | تجربة5 **\* تغيير لون الصمام و تعمير الجدول...** |

 **ب) \*\* الخصائص الكهربائية لصمام مشع قطره 5 mm :**أنظر كراس الانشطةص106

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | أحمر | أصفر | أخضر | أزرق |
| **الجهد الاقصى** | .......... | .............. | .......... | .......... |
| **التيار الاقصى** | .......... | .............. | .......... | .......... |

**\*\* إستعمال جدول رموز الالوان لتحديد قيمة المقاوم (**كـتاب الدروس ص75**)**

 **\*\* نشاط 5 – 6 ص 106**

1. **الفانوس الكهربائي (220v):**

|  |  |
| --- | --- |
| - يستعمل هذا المكوّن الكهربائي لإرسال ..................، ويختلف من حيث اللون والشكل وأيضا من حيث الخصائص الكهربائية ( …..100watt;75w;60w;25w)**ملاحظة:** **يمكن إضافة مكونات الكترونية معيّنة (دارة الكترونية) الى الفانوس الكهربائي فنحصل على : فانوس............... يستعمل لتغيير ....................... (مثال: الأضواء الخلفية للدراجة...)** | **اقتصادي/عادي** |

1. التطبيق على مشروع الفصل:

**تمرين1 \*\*** إستخرج نوع الاشارة المستعملة في الاجهزة الوماضة, وضعها في دائرة :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**تمرين2\*\*** نريد إنجاز الجهاز التالي: "رائز إستمرارية التيار الكهربائي" المطلوب منك :



\*\* إختيار نوع الاشارة \*\* ذكر المكونات التي سوف تستعمل \*\* رسم الدارة المناسبة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*دارة كهربائية لرائز (إشارة بصرية)** | **\*المكونات** | **\*دارة كهربائية لرائز (إشارة سمعية)** |
|  | -...........-............-............ |  |