|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا**لمحور: التواصل**  **عنوان الدرس: ..........................** |  | اعدادية محمود  بسبيبةالمسعدي  **2012/2013** |

**\* إنجاز نشاط إستكشافي ص103**

\*\* ما هي المكونات التي تقبل **الطاقة الكهربائيّة** وتحوّلها الى **إشارة** (بصرية/سمعية)؟

**طاقة ............**

**إشارة**

**الاشكالية:**

1. تقديم:

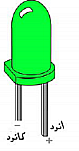
**إشارة ...................**

**إشارة ...................**

تمكن هذه الاشارات ............... من **التواصل** بكل أمان مع الاجهزة والالات المختلفة.

1. الاشارة .........................:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- المنبّه الالكتروني** |  | **2- الجرس الكهربائي** |
| \* مكون إلكتروني  **- تيار ضعيف : ...........**  **- جهد ضعيف : ............**  **(الصور: كتاب الدروس ص72)**  \* إرسال  إشارة .......................  \*\* **أنظر المؤقت الالكتروني** ( نشاط 8) | **الصنف**  **خصائص**  **كهربائية**  **الرمز**    **الوظيفة** | \* مكون .........................  **- تيار قوي:...........**  **- جهد قوي : .............**  **(الصور: كتاب الدروس ص...)**    \* إرسال إشارة.................  **\*\* أنجز النشاط 1 ص148** |

1. الاشارة .......................:
   1. **الصمام المشعّ:** ( خصائص كهربائية ضعيفة )

**\*** - الصمام المشعّ يمرر في إتجاه واحد : من ........الى .........

**\*-** هناك حجمان: 3mm و 5mm \*- ألوان مختلفة: أحمر/......./.........

أ)**\*\* ضرورة ........... الصمام داخل الدارة(إضافة.......):**

(أنجز التجارب التالية على الحاسوب )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تجربة1    **الصمام (محمي/ غير محمي)** | \* إحترق الصمام لأنّ خصائصه الكهربائيّة ..............،  إذا لحمايته يجب إدراج ................. **بالتسلسل معه** حتّى .......... من شدّة التيّار .  330 - 220 - 660Ωمثال: | تجربة2    **الصمام (محمي/ غير محمي)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تجربة3    **\* التيار يمرّ من:**  **.......... الى .........**  **( يضيء/ لايضيء**) | تجربة4    **\* التيار لا يمرّ من:**  **.......... الى .........**  **( يضيء/ لايضيء**) | تجربة5    **\* تغيير لون الصمام و تعمير الجدول...** |

**ب) \*\* الخصائص الكهربائية لصمام مشع قطره 5 mm :**أنظر كراس الانشطةص106

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | أحمر | أصفر | أخضر | أزرق |
| **الجهد الاقصى** | .......... | .............. | .......... | .......... |
| **التيار الاقصى** | .......... | .............. | .......... | .......... |

**\*\* إستعمال جدول رموز الالوان لتحديد قيمة المقاوم (**كـتاب الدروس ص75**)**

**\*\* نشاط 5 – 6 ص 106**

1. **الفانوس الكهربائي (220v):**

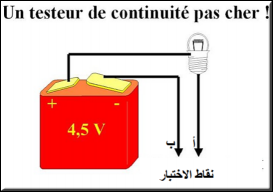
|  |  |
| --- | --- |
| - يستعمل هذا المكوّن الكهربائي لإرسال ..................، ويختلف من حيث اللون والشكل وأيضا من حيث الخصائص الكهربائية ( …..100watt;75w;60w;25w)  **ملاحظة:**  **يمكن إضافة مكونات الكترونية معيّنة (دارة الكترونية) الى الفانوس الكهربائي فنحصل على : فانوس............... يستعمل لتغيير ....................... (مثال: الأضواء الخلفية للدراجة...)** | **اقتصادي/عادي** |

1. التطبيق على مشروع الفصل:

**تمرين1 \*\*** إستخرج نوع الاشارة المستعملة في الاجهزة الوماضة, وضعها في دائرة :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**تمرين2\*\*** نريد إنجاز الجهاز التالي: "رائز إستمرارية التيار الكهربائي" المطلوب منك :



\*\* إختيار نوع الاشارة \*\* ذكر المكونات التي سوف تستعمل \*\* رسم الدارة المناسبة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*دارة كهربائية لرائز (إشارة بصرية)** | **\*المكونات** | **\*دارة كهربائية لرائز (إشارة سمعية)** |
|  | -...........  -............  -............ |  |