

سلسلة تمارين للمراجعة

إعدادية وذرف

(الثلاثي الثالث)

التاسعة أساسي

تمرين 1:

يمثل الجدول التالي عدد الساعات المقضاه في استعمال الهاتف الجوال خلال شهر لدى 50 شخصا.

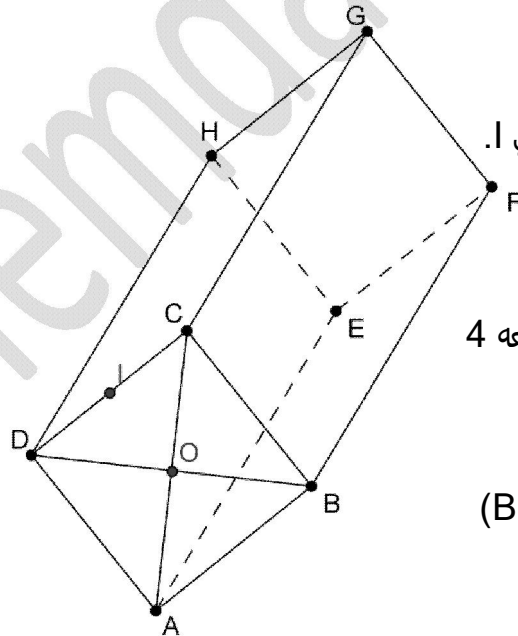
عدد الساعات	[0 ; 2[[2 ; 4[[4 ; 6[[6 ; 8[
عدد التلاميذ	15	16	9	10

- أوجد مدى و منوال السلسلة الإحصائية
- احسب معدّل ساعات استعمال الهاتف الجوال لدى هذا العدد من الأشخاص.
- أ. كوّن جدول التكرارات التراكمية النازلة
ب. ارسم مصلّج التكرارات التراكمية النازلة.
ج. استنتج موّسط السلسلة.
- ما هي النسبة المئوية للأشخاص الذين يقضون على الأقل 4 ساعات في استعمال الهاتف الجوال؟

تمرين 2:

نعتبر متوازي مستطيلات ABCDEFGH قاعدته مربع ABCD قيس طول ضلعه 4 و ارتفاعه $2\sqrt{7}$.

و لتكن O مركز المربع ABCD و I منتصف [CD]



- بيّن أن $(OI) \parallel (AD)$ و احسب OI.
- استنتج الوضعية النسبية للمستقيم (OI) و المستوي (DCG) .
- أ. بيّن أنّ المثلث OGI قائم الزاوية في I.
ب. احسب GI ثم OG.

تمرين 3:

ارسم مثلث ABD متقايس الأضلاع طول ضلعه 4

- لتكن C مناظرة A بالنسبة إلى (BD) .
بين أنّ الرباعي ABCD معيّن
- المستقيم المار من A و الموازي لـ (BD) يقطع (CD) في النقطة E
أ. بين أنّ الرباعي ABDE معيّن
ب. استنتج أنّ D منتصف [CE]
- المستقيمان (AE) و (BC) يتقاطعان في F

أ. اوجد نسبتيّن مساويتين لـ $\frac{CB}{CF}$

ب. ما هي طبيعة المثلث EFC؟ علّل جوابك

ت. استنتج أنّ $FD = 4\sqrt{3}$

تمرين 4:

- كيس يحتوي على 4 أقراص تحمل الأرقام كما يلي: ④ ③ ② ①
نعتبر التجربة العشوائية التالية: سحب متتالي لقرصين دون إرجاع ثم حساب مجموع الرقمين المتحصل عليهما.
1. اذكر المجاميع الممكنة.
2. لكل سؤال مقترح صحيح. اكتب على ورقتك رقم السؤال و حدّد المقترح الموافق له:

المقترحات			
(ج)	(ب)	(أ)	
16	12	7	1. عدد إمكانيات السحب:
مستحيل	ممكّن	أكيد	2. "الحصول على مجموع يساوي 2" هو حدث:
مستحيل	ممكّن	أكيد	3. "الحصول على مجموع أكبر أو يساوي 2" هو حدث:
0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	4. احتمال الحصول مجموع مساو لـ 5:
$\frac{2}{3}$	0,4	1	5. احتمال الحصول على مجموع عدد فردي: