|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الإبتدائية: **سيدي سعد** 2010/2011 | إختبارفي مادة : **قواعد اللغة**الثلاثي الثالث | السنة الخامسة**الإسم واللقب**:.......................................................................... |

**أقـــرأ النــــص:**

**كــان ابــي مـولعـا بالصيــد، يقــضّـي الساعــات رغبـة فـي الحصــول علــى صيــد ثمين فيقــول لي : إن الصيــاد الماهــر لا يقلقـه طــول الانتظار .**

**فجأة لاحــظت غــزالا يلتفت يميــنا وشمــالا كأنــه متوقــع الخــطر ثــم يتقــدم حــذرا نــحو المائدة. عيناه واسعتان وقــرناه كالمرمر المصقـــول وأنفــه الدقيق يهتــز فــي شمـــوخ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع 1أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع 1 ب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع2أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع2 ب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع2ج

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

مع 1 ج

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

مع 2 ج | **التعليمة 1:**1. اذكــر وظيفــة العبارات المسطـــرة:

 مـــولعا:.................................. /الصياد الماهــر:........................................../ حـذرا:............................1. استخرج من النــص جــمـلة إسمية وأكتــب عناصرهــا بالجــدول وحــدد نــوع الخبر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبتــــدأ | الخبـــــر | نوع الخبر(مفرد- مركب) |
| ................................. | .............................. | ............................. |

ج)أكـــد الجملة التالية مع الشكــل التام:- الغـــزالُ الجميــلُ مطمـــئـنّ .................................................................................................**التعليمة 2:** نهــــــى الأب ولديـــه عــن دوس أزهـــار الحديـــقة وأمــرهــمــا بالحفـــاظ عليها وتعهدها بالسقــي فقال لهما:لا (داس) .................................أزهـــار الحديــقة و(حـافظ)................................. عليهــــا و(تعهــّد)....................................بالسقـــي**التعليمــة 3:** أسنــد الفقــرة وفق الضميــر والزمــن المطلــوبين مع الشكل التام:* مـــــرّ بالجــــار فمـــدّ لــه بعض المـــال وســـاعده.
* الآن أنتِ......................................................................................

**التعليمــة 4:**خــرج الصيــاد ليصطــاد فـي الغابة وراح يسيــر فــي أرجــائـها أحــيانا يحــثّ الخــطى وأخـــرى يتباطـــأ إلــى أن وصـــل إلــى مكــان هــادئ جميـــل فتوقّف لحظـــات يتأمّــل مشــاهــد عجيبة.أكتب كل فعل مسطر أمام ما يوافقه من نوع الفعل:* فعـــلا مثــالا:........................................
* فعـــلا أجـــوف:...................................
* فعــلا مضــاعفا في المضــارع:...............................

**التعليمة 5:**أنتج فقرة أضمّنها نواسخ حرفية وأخري فعلية وأنوع الشكل النحوي لأسماء النواسخ ولأخبارها( مفرد / مركب ) وأستعين بالأفكار الآتية:* الاستعداد للذهاب إلى الصيد صحبة مجموعة من الصيادين.
* الوصول إلى الغابة والتجول في أنحائها.
* وصف الصيادين وأعمالهم وأجواء الصيد في ذلك اليوم.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................جــــدول تـــوزيع الأعـــداد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  المعاييرمستوى التملك | مع 1أ | مع 1 ب | مع 1 ج | مع 2 أ | مع 2 ب | مع 2 ج |
| التميز |
| *إنعدام التملك* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *دون التملك الأدنى* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *التملك الأدنى* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| *التملك الأقصى* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |

 |