|  |  |
| --- | --- |
| **المدرسة الإعدادية بالمنار 1.** | **السيد: أحمد بن بلقاسم .** |
| **الفرض التأليفي 2 في التربية التكنولوجية.** | **المستوى: 9 أساسي .....** |
| **التاريخ: 5 مارس 2010.** | **الزمن: 60 دقيقة.** | **الضارب: 1.** |
| **الاسم: .............................اللقب:.......................**  | **الرقم:......** |

***التمرين الأول: - 15 دقيقة - 5 نقاط***

***المعطيات:* رسم شامل *لملزمة يدوية* يستعملها الحرفيون لتثبيت قطعة صغيرة بين الفكين -1- و -2- معرفة بالمساقط**

 **الرأسي, اليساري, والعلوي. مصحوبة بجدول البيانات والمدونة.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1 | صامولة | S 275 (فولاذ) |  |
| 6 | 1 | حلقة حماية | S 275 ( فولاذ ) |  |
| 5 | 2 | موجه | C 60 ( فولاذ ) | مدمج مع 1 |
| 4 | 2 | مقبض | خشب |  |
| 3 | 1 | برغي التحريك | C 38 ( فولاذ ) |  |
| 2 | 1 | فك متحرك | C 38 ( فولاذ ) |  |
| 1 | 1 | فك موجه | C 38 ( فولاذ ) | مدمج مع 5 |
| **الرقم** | **العدد** | **التسمية** | **المادة** | **الملاحظات** |
|  السلم: ........... | ملزمة يدوية. | رسم:**أحمد بن بلقاسم.** |  |  |
|  | 03 |
| في 1 مارس 2010  |  | 02 |
| المدرسة الإعدادية بالمنار 1 . |  | 01 |
|  A4  | الاسم واللقب : .................... القسم: 9 أساسي ....... الرقم : .... …….. |  | 00 |

التربية التكنولوجية الفرض التأليفي 2 9 أساسي الصفحة 1:4 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

1. قم بتلوين برغي التحريك -3- بالأحمر والموجهان -5- بالأزرق على الثلاثة مساقط والمدونة.
2. ما هو سلم انجاز الرسم ؟ - أذكر القاعدة - ...................................................................................................................

...................................................................................................................

1. ***عرف المدونة بإتمام الفقرة التالية:*** المدونة هي قائمة ............... المنتج, وتبين رقم كل مكون, و............ و.................و................ المصنوعة منها و ................... إن وجدت.
2. ***طريقة الاستعمال***: الدوران في اتجاه أو في الآخر للمقبض - 4- المثبت على طرف برغي التحريك -3- بواسطة الصامولة -7- , يؤدي إلى حركة تنقل الفكين -1- و -2- ليدنوا أو يبتعدا عن بعضهما بواسطة الموجهين -5-.

***أجب بإيجاز عن الأسئلة التالية***:

1. لماذا صنع المقبض -4- من مادة الخشب؟ ........................................................................
2. ما هي وظيفة الموجهين -5-؟ ..................................................................................
3. لماذا تم استعمال الشكل الاسطواني للمقبض -4-؟ ...............................................................
4. ماهي وظيفة الصامولة -7-؟ ......................................................................................
5. ما هو الهدف من استعمال لولبين – يميني ويساري – على برغي التحريك -3-؟

.......................................................................................................................

1. أذكر مثالا آخر لاستعمال اللولب اليساري........................................................................
2. كيف نتعرف على مادة المقبض -4- بواسطة الرسم فقط؟ ......................................................
3. ما هي القطع الملولبة في هذا المنتج ؟ خارجيا:............................داخليا:...............................

***التمرين الثاني: - 15 دقيقة - 4.5 نقاط***

1. **أتمم تعريف برغي التحريك -3- بواسطة المساقط : الرأسي, العلوي, اليميني واليساري.**
2. **قم بترقيم اللوالب فقط على هذا الرسم التعريفي, معتبرا أن سلم انجاز هذا الرسم هو 1:2 .**

****

التربية التكنولوجية الفرض التأليفي 2 9 أساسي الصفحة 2:4 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

***التمرين الثالث: : - 10 دقائق - 4.25 نقاط***

1. **أتمم تعريف الفك المتحرك -2- بواسطة المساقط : الرأسي, العلوي, اليميني واليساري.**
2. **قم بترقيم الثقوب فقط على هذا الرسم التعريفي, معتبرا أن سلم انجاز هذا الرسم هو 2:1 .**

****

***التمرين الرابع: : - 5 دقائق - 1.5 نقاط***

1. **من خلال الأبعاد المذكورة,على الرسمين التاليين, ابحث عن الأقيسة A, B, C, و D.**
2. **ما هو نوع السلم المستعمل في هذين الرسمين: حقيقي, تصغيري, أو تكبيري ؟ علل جوابك – دون حساب –**

**................................................................................................................................**

**

التربية التكنولوجية الفرض التأليفي 2 9 أساسي الصفحة 3:4 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

***التمرين الخامس: - 15 دقيقة - 4.75 نقاط***

***المعطيات*: تعريف قطعة موشورية الشكل بالرسم المجسم في ثلاثة نظائر, كما تم تعريف هذه القطعة بخمسة مساقط**

 **منقوصة.**

***العمل المطلوب:* أتمم المساقط الخمسة معتبرا في ذلك القطاعين A-A و B-B.**

******

******

***عمل موفقا.***

التربية التكنولوجية الفرض التأليفي 2 9 أساسي الصفحة 4:4 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم