

## FICHE D'ÉVALUATION

Nom du candidat : ..... Prénom : ..... Classe : ..... Date : .....	<h1 style="margin: 0;">TP N°</h1>
---	-----------------------------------

Objet de l'évaluation	Critères d'évaluation	Notation
-----------------------	-----------------------	----------

<b>A : Compréhension du sujet et communication orale</b>	Compréhension globale du sujet et communication correcte	.../ 2pts
--	--	-----------

<b>B : Production et compte rendu</b>
---------------------------------------

Identification des éléments du moteur asynchrone triphasé	.../ 3pts
Choix du couplage à partir d'une plaque signalétique	.../ 1pt
Identification des éléments de commande et de protection	.../ 3pts
Câblage du moteur en deux sens de marche conformément au schéma	.../ 7pts
Mise en marche du moteur dans les deux sens correctement	.../ 1pt
Manipulation de mesure de la vitesse correcte	.../ 1pt
Calcul du glissement correct	.../ 1pt
Branchement des appareils de mesure correctement	.../ 1pt

Note sur 20 : ...../20
------------------------

**Professeurs correcteurs**

Nom et Prénom	Emargements

1/ En se référant au principe de fonctionnement du moteur asynchrone triphasé, compléter d'après le dossier technique, le tableau suivant par repère qui correspond à chaque désignation.

Désignation	Repère	Désignation	Repère
Le rotor	3	Le stator	4
L'arbre	5	La plaque à bornes	1
Le roulement à billes	2	Le ventilateur	6

2/ D'après la plaque signalétique ( dossier technique ) et pour le réseau disponible au laboratoire , donner le couplage de notre moteur et justifier la réponse .

.....Couplage étoile.....pour un réseau 220/380V les enroulements du moteur ne peuvent pas supporter une tension de 380V alors le couplage ne peut être que étoile

3/ D'après le dossier technique compléter le tableau suivant :

Repère	Nom	Fonction
Q	<i>Sectionneur</i>	<i>Sectionner</i>
KM	<i>Contacteur</i>	<i>Commander</i>
F	<i>Relais thermique</i>	<i>Protéger</i>

4/ Sur une maquette et d'après le dossier technique réaliser le montage pour faire démarrer le moteur dans deux sens de marche , puis mesurer la vitesse de rotation à vide et déterminé le glissement g :

*L'élève doit connaître le mode opératoire du démarrage et la nécessité du verrouillage électrique pour ce type de montage et doit faire l'essai et confirmer les réponses théoriques*

$n$  ( tr/mn ) = .....  $\approx 1500$  tr/mn ( très proche de la fréquence de synchronisme ).....

*L'élève doit connaître le mode opératoire du tachymètre et prendre des mesures avec*

$g$  = .....très faible .....

5/ Brancher un ampèremètre sur une phase du moteur et mesurer le courant à vide  $I_0$  :

*L'élève doit savoir comment brancher un ampèremètre et prendre des mesures avec*

$I_0$  = .....selon le moteur.....

