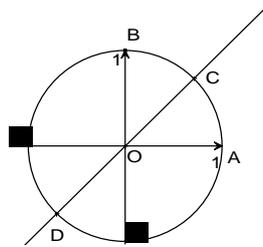


Exercice 4 :

Répondre par vrai ou faux.

1) $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ est un repère orthonormé direct. La droite (OC) étant la médiatrice du segment $[AB]$



Les coordonnées polaires de D sont : **a)** $(-1, -\frac{3\pi}{4})$ **b)** $(1, \frac{5\pi}{4})$ **c)** $(1, -\frac{3\pi}{4})$.

2) Soit a un réel alors $\cos(-13\pi + a)$ est égal à : **a)** $\cos a$. **b)** $-\cos a$. **c)** $-1 + \cos a$

3) Soit a un réel, alors $\sin(-\frac{13\pi}{2} + a)$ est égal à : **a)** $\cos a$ **b)** $-\sin a$ **c)** $-\cos a$

Exercice 1 :

Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé direct, les points A et C du plan tels que $A(-\sqrt{3}, -1)$, $C(-1, -1)$

1) Déterminer les coordonnées polaires de A et C. Placer les points A et C.

2) Soit B le point de coordonnées polaires $(2, -\frac{2\pi}{3})$. Déterminer les coordonnées cartésiennes de B

3) Déterminer la mesure principale de l'angle $(\overrightarrow{BO}, \overrightarrow{BA})$.

4) Montrer que le triangle ABC est rectangle en C.

Exercice 2 :

Soit f la fonction définie sur $] -\infty ; -1[$ par $f(x) = \frac{-2x^2 - x}{x+1}$.

1) Calculer les limites aux bornes de l'ensemble de définition de f , en déduire l'existence d'une asymptote D dont on précisera l'équation.

2) Déterminer les réels a , b et c tels que $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$.

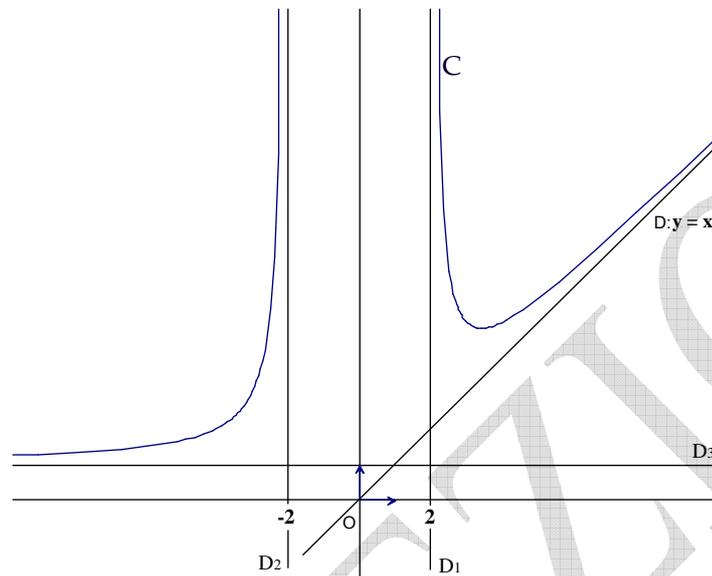
3) **a)** Montrer que la courbe représentative de la fonction f admet pour asymptote la droite Δ d'équation $y = 1 - 2x$

b) Déterminer la position de C_f par rapport à Δ

Exercice 3 :

Sur le graphique ci-dessous, la courbe C représente une fonction f définie sur \mathbb{R} .

Les droite D , D_1 , D_2 et D_3 sont des asymptotes de la courbe C de f .



En utilisant le graphique ci-dessus déterminer, en justifiant votre réponse

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x)$
- les signes de $f(x)$ et $f(x) - x$