

فرض المراقبة الأول دراسة النص

السَّنَدُ:

(تقضي الأمُّ عائشةُ بياضَ نهارها وجزءاً من الليل في خياطةِ ملابسِ النساءِ، تجتهدُ لتوفيرِ ثمنِ الكتبِ والكساءِ لابنها وسيجتهدُ رفيقٌ نفسه في دروسه إذ يشعُرُ بتضحيةِ والدتهِ من أجله.) واليومَ دخلَ عليها وهو يكادُ يطيرُ فرحاً: "أبشري يا أمي! لقد نجحتُ!..." وانتقلتُ إلى السنةِ المواليةِ بالملاحظةِ "حسنٌ جداً" ونلتُ الجائزةَ الأولى!" أسرعَتْ عائشةُ إلى ابنها وضمَّتْه إلى صدرها، وقالت له وقد اغرورقتُ عينها بدموعِ الفرح: "كم أنا سعيدةٌ يا رفيقُ! كم أنا سعيدةٌ!" قبلَ رفيقُ أمه وقال لها: "ولكم أنا سعيدٌ بأمِّ مثلك!" نامتُ أمُّ رفيقٍ ملءَ عينيها مُرتاحةً البالِ تلكَ الليلةِ، وكانت أسعدَ ليلةٍ في حياتها، نسيَتْ فيها سهرها الليلي وهي تخطُّ وتُساعِدُ ابنها على مُراجعةِ دروسه، فلن يذهبَ جُهدُها سُدًى. نهضتُ في الصِّباحِ نشيطَةً، خرجتُ إلى السُّوقِ، وشرتُ بمبلغٍ من المالِ كِسوةً زرقاءَ، قد رآها يوماً ابنتها في واجهةِ مغازةٍ فأعجبتهُ، ثم هيأتُ له طعاماً يخبُّه ونظفتُ المنزلَ، ونصّدتُ أثاثه، وأعدتُ المائدةَ، وجلستُ مُترقبةً عودته.

دخلَ رفيقُ، ورأى كِسوةً زرقاءَ مُعلَّقةً فسألَ أمه: "لمنْ هذهِ البدلةُ يا أمي؟"

– "اشتريتها لكِ صباحَ اليومِ هديةً مني إليك. أريدُ منك أن تلبسها، أريدُ أن أراها وهي عليك."

عن ناجية ثامر، بتصرّفه

أردنا الحياة

عن نوافذ لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي: المركز القومي للبيداغوجي

20

الإسم واللقب: * القسم: 7 أ.....

☆ إختبر فهمك للنص (أربع نقاط):

1. أسندُ عنواناً مناسباً للنص:

2. ما مرادفاتُ الكلماتِ المُسطرةِ في النصِّ؟

بياض نهارها: نامتُ ملءَ عينيها:

إغرورقتُ: نصّدتُ:

3. ما رأيك في شخصيّةِ الأمِّ؟

1

2

1

☆ قِيمُ مُكَتَسِبَاتِكَ النُّحْوِيَّة (عَشْرُ نِقَاطٍ):

1/ قَسِّمَ مَا وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى جُمْلٍ (#).

2/ عَيَّنِ النَّوَاةَ الإِسْنَادِيَّةَ:

الجُملة	المُسْنَدُ	المُسْنَدُ إِلَيْهِ
يَشْعُرُ الابْنُ نَفْسَهُ بِتَضْحِيَّةٍ وَالدِّتَهُ مِنْ أَجْلِهِ.
شَرَتْ بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ كِسْوَةَ زُرْقَاءَ.

3/ اربط المُرَكَّبَيْنِ الفِعْلِيَّيْنِ بالمعنى المُنَاسِبِ (إحذر، هناك معنيان إضافيان):

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل البعيد

سَيَجْتَهُدُ

نفي وقوع الفعل في المستقبل

لَنْ يَذْهَبَ

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل القريب

نفي وقوع الفعل في الماضي

4/ استخرج من النص ثلاثة أفعال مُجَرَّدَةٌ صحيحة سالمة لإكمال هذا الجدول:

أفعال مُجَرَّدَةٌ صحيحة سالمة	جذورها
.....
.....
.....

5/ صرِّفِ كما يُطَلَبُ مِنْكَ: * الشَّكْلُ وَاجِبٌ *

• يَشْعُرُ بِتَضْحِيَّةٍ وَالدِّتَهُ مِنْ أَجْلِهِ. ← (الأمر، المُخَاطَب)..... بتضحية والدتك من أجلك.

• نَهَضَتْ فِي الصَّبَاحِ نَشِيطَةً. ← (أنت، الم. المرفوع)..... في الصباح نشيطة.

☆ وَظَفَ مُكَتَسِبَاتِكَ النُّحْوِيَّة (ست نقاط): (الفقرة بين أربعة أسطر وسبعة)

بعد سنوات صار رفيقاً طبيبياً. فاسرُدِ الأعمال التي أداها لأجل أمه موظفاً جُملاً مُعْظَمُهَا فِعْلِيَّةً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سأل لقمان الحكيم ابنه أن يأتيه بعقنة من تراب الجنة مقابل أن يعطيه مكافأة كبيرة جداً. فأتى الابن بما أراد فسأله لقمان: "كيف جنت بهذه العقنة؟" فقال الابن: "لقد أتيت بها من تحت أقدام أمي."