

الأفعال الأساسية للجمل الفعلية (2) [ف + فامف + فامف + فامف]

السند: قسمه إلى جملته (#):

قديمًا ظنَّ الإنسانُ السَّمَاءَ كُلَّهَا قَبَّةَ زَرْقَاءَ، وَحَسِبَ النُّجُومَ مَصَابِيحَ الدَّجَى، وَتَوَهَّمَ الشَّمْسَ قَرِصًا مُنِيرًا، وَخَالَ عَوَالِمَ السَّمَاءِ بِسَيْطَةٍ مَلْحُوظَةٍ. أَمَّا الْيَوْمَ فَقَدْ جَعَلَ الْإِنْسَانُ ذَلِكَ الصَّعْبَ سَهْلًا، وَصَيَّرَ الْآلَةَ مُرَشِدًا، فَتَأَمَّلَ الْكَوَاكِبَ بَعَيْنَ الْعِلْمِ فَوَجَدَهَا عَالَمًا وَاسِعًا وَعَجِيبًا، وَفَحَصَهَا بِمَا اخْتَرَعَهُ مِنْ آلَاتِ الْبَصَرِ فَرَأَاهَا إِعْجَازًا إلهِيًّا. لَقَدْ وَهَبَ اللهُ الْإِنْسَانَ عَقْلًا لِلتَّدْبِيرِ وَالتَّطْوِيرِ.

عن نجيب الحداد: نصوص أدبية، النحو العربي من خلال النصوص للسنة الأولى من التعليم الثانوي، عبد القادر المهيري ورفاقه، تونس، 1976، ص141، بتصرف

1 - استخرج:

★ فعل ظنَّ+فا+مف+1+مف:2

★ فعل يقين+فا+مف+1+مف:2

★ فعل تحويل+فا+مف+1+مف:2

★ فعل هبة/عطية+فا+مف+1+مف:2

تمرين تشخيصي: أنتج جملًا حسب تلك الأمثلة.

2 - استخرج كل مفعول به مسطر مُحدِّدًا شكله النحوي:

..... : | : | : | : | : |

★ المركب البدلي = صفة + اسم علم (المتعلمة رندا- الأب أحمد) * مهنة + اسم علم (الخليفة عمر- الأستاذ سفيان).

- المركب البدلي = اسم إشارة + اسم معرف (هذا الولد- ذلك الصعب).

★ المركب التوكيدي = اسم معرف + (نفس/ عين/ ذات) مضاف إلى ضمير عائد على ذلك الاسم: توكيد معنوي للمفرد (الولد ذاته).

- المركب التوكيدي = اسم معرف + كلاً (للمذكر) / كلتا (للمؤنث) + هما: توكيد معنوي للمثنى (الرجلان كلاهما* المرأتان كلتاها).

- المركب التوكيدي = اسم معرف + (كل/جميع/عامة) مضاف إلى ضمير عائد على ذلك الاسم: توكيد معنوي للجمع (المتعلمون جميعهم).

تمرين تشخيصي: الرابع بالصفحة الخامسة والثمانين - السابع بالصفحة الحادية ومائة.

3 - اشكل المفعول به أو المفعول الأول/ الثاني الموضوع بين قوسين ملاحظاً علامات إعرابه:

- وجدت (محموداً) وفيّاً: اسم ←

- ظننت (أسامة) فتى شجاعاً: اسم علم عربي مُذكر مَخْتومٌ بـ.....

- ربح المسلمون (عمر) لعدله: اسم علم عربي مُذكر على الوزن

- صير الاجتهاد (رضوان) دائم النجاح: اسم علم عربي مُذكر مَخْتومٌ بـ.....

- اتخذ الله (إبراهيم) خليلاً: اسم علم

- زرت (أختي أمال): اسم علم

- سقيت (متعلماً عطشان) كأساً من الحروف: صفة على الوزن

- ظنَّ السَّمَاءَ (قبة زرقاء): صفة

- نظرتُ (إلى قبة زرقاء): صفة نكرة على الوزن فُجرتُ بـ الثائبة عن الكسرة.
- نظرتُ (إلى القبة الزرقاء): الصفة صارت فُجرتُ بـ
- أحبُّ (تلاميذ نجباء): صيغتنا
- إقتدُّ (بتلاميذ نجباء): صيغتنا فُجرتا بـ الثائبة عن الكسرة.
- إقتدُّ (بالتلاميذ النجباء): صيغتنا
- أتحدّى مرّوياً في القسم: لا تظهر على المفعول علامة الإعراب لأنه إسمٌ علم مؤنثٌ مختومٌ بـ

تمرين تشخيصي: اشكّل شكلاً دقيقاً مسطراً المفعول:

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| ألزم رفيقي فراساً لأمانته. | زرنا معاوية. | نحت تولاريشينو تماثيل عجيبة. |
| أودعت الأم صفوان أحلامها. | وهب الله إبراهيم إسماعيل. | أصغ لتلاميذ عقلاء. |
| أكرمت سيرين ومرّوياً لاجتهادهما. | وهبت أستاذتي وردة حمراء. | أصغ للتلاميذ العقلاء. |

◆ تمارين منزلية: تنجز على كراس الإعراب.

1. اجعل المفعول به نكرة مغيراً ما يلزم تغييره:

*نحت الغزاة الشقراء العجيبة:

*انظر إلى ذلك الطفل الأخرس البارح في الرسم:

2. ثنّ المفعول به ثمّ اجمعه مغيراً ما يجب تغييره:

★ أحترم هذا المتعلم المجتهد ذاته.

★ أحترم تلك المتعلمة المجتهدة.

★ أجازي المتعلم الذي يحترم أساتذته.

3. اسرّد علينا حادثة وقعت في المدرسة الابتدائية موظفاً أشكالاً نحوية مختلفة للمفعول به.

قال الله تعالى

" أَلَمْ نَدْرَأَكَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَكَلِمَةَ لَجَعْلَهُ سَاجِدًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ حَلِيلًا (45) ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا

(46) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (47)." الفرقان