المدرسة الإعداديّة حيّ القصر المحمّديّة	فرض المراقبة الأوّل في دراسة النصّ	السّنة التّاسعة مـــن التّعليم الأساسيّ7و8
الأستـاذ : يـاسـر مـحـمّـد الـسّـويـســـي		السّنة الدّراسيّة: 2012/2011 الثّلاثي1
التّاريخ : يوم الاثنين 31 أكتوبر 2011		مدّة الاختـبار : ســ1ــاعــة واحـــــدة

📖 نصّ الانطلاق :

نادى الإسلام بالعمل و جعله أفضل القُرُبات على اللّه تبارك و تعالى . و نظر ديننا الحنيف إلى العمل نظرة إيجابيّة فدعا إلى الجدّ و الإتقان فيه و أضفى على كلّ عمل نافع صبغة تعبّديّة في ظلّ رقابة تهيّئ نشاط الفرد و توجّهه إلى نفع ذاته و نفع المجتمع على السّواء . فقال رسول اللّه صلّى اللّه عليه و سلّم في حديث صحيح : "الإسلام بضعة و سبعون شعبة أوّلها الإيمان باللّه و آخرها إماطة الأذى عن الطّريق ". و لقد رفع الإسلام العمل إلى منزلة رفيعة حيث جعل العمل الصّالح في المرتبة الثّانية بعد الإيمان باللّه سبحانه و تعالى . يقول الحقّ تبارك و تعالى : "إنّ الّذين آمنوا و عملوا الصّالحات إنّا لا نضيع أجر من أحسن عملا". *وقد ضرب الإسلام أمثلة على نبل العمل وعلى سمو منزلته بالأنبياء وهم أفضل الخلق، فقد مارسوا العمل ولم يجدوا حرجا في ذلك، منهم داود عليه السلام الذي احترف الحدادة، وكان رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم يتاجر في مال خديجة قبل بعثته، وعن رافع بن خديج : سئل رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم : "أي الكسب أطيب؟قال: عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور" وكفل الإسلام للعامل حقه في نيل الأجر، عن عبد اللّه بن عمر قال : قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم : "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجفّ عرقه" وممّا يدلّ على أهمية العمل وضرورة استمراره ما رواه أنس بن مالك أن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم: "إن قامت الساعة وبيد أحدكم فَسِيلَةٌ فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل".. و قد نبّه الإسلام إلى ضرورة مناسبة العمل لجهد العامل و قدرته* فالله تعالى جعل التكليف في دائرة التوسّع والطاقة فقال في سورة البقرة ضمن الآية 286:"لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ."

"العمل في الإسلام" د.عيسى عبده و أحمد إسماعيل يحيى ص33

✍ الاسم : ..... ✍ اللّقب : ..... ✍ القسم : .....

✋ الفهم و بناء المعنى : (أربع نقاط)

1 - أحدّد نمط الكتابة في النصّ . (1ن)

.....

2 - أضبط موضوع النصّ في سطر واحد . (1ن)

.....

3 - أستخرج من النصّ حجّة واحدة و أحدّد نوعها . (1ن)

←الحجّة : .....

←نوعها : .....

4 - أضيف إلى النصّ أطروحة و استنتاجا . (1ن)

←الأطروحة : إنّ.....

←الاستنتاج : إذن.....

✌ اللغة : (عشر نقاط)

1 - أستخرج من النصّ ما يلي : (1.5ن)

جملة ابتدائيّة	.....
جملة استئنافيّة	.....
جملة اعتراضيّة	.....

2 - أحدّد قرينة الاستئناف في الجملة الاستئنافيّة ثمّ أعوّضها بقرينة استئناف أخرى و أحدّد دلالتها . (1.5ن)

قرينة الاستئناف :	قرينة الاستئناف الجديدة :	دلالتها : .....
الجملة الجديدة :		

3 - أحوّل الجملة الابتدائيّة في السّؤال الأوّل إلى جملة استئنافيّة . (1ن)

الجملة الابتدائيّة :	.....
تحويلها إلى استئنافيّة :	.....

4 - أحدّد وظيفة العنصر المسطّر في كلّ جملة ضمن الجدول التّالي : (1.5ن)

ضرب الإسلام أمثلة بالأنبياء **و هم أفضل الخلق**.	.....
مارس الرّسل العمل **وهم غير متحرّجين من ذلك**.	.....
قال الرّسول **صلّى اللّه عليه و سلّم** حديثا .	.....

5 - أحوّل الجملة التّالية إلى جملتين . (1ن)

دعـــــا الإســـــــلام إلــى الجدّ و الإتقـــان.	.....
	.....

6 - أربط بين جملتيْ كلّ مثال بأداة ربط بحسب المعنى المطلوب. (1ن)

الأمـــثـــلـــــــــــــــة		دلالة الرّابط	الرّبط بين المثالين في جملة واحدة
لاتقهر اليتيم .	لا تنهر السّائل.	التّفصيل	.....
العمل يحقّق ذات الإنسان.	العمل يهدّد طاقة الجسم.	الإضراب	.....

7 - أضع سطرا تحت الاسم المقصور في الجملة التّالية : (0.5 ن)

- الإسلام بضعة و سبعون شعبة أوّلها الإيمان باللّه و آخرها إماطة الأذى عن الطّريق.

8 - أكمل الجدول التّالي : (2ن)

الاسم المقصور في المفرد	المثنّى المذكّر المرفوع	الجمع المؤنّث منصوب
مُـــثْـــلَـــى	.....	.....
مَـــــعْـــنًـــى	.....	.....
مُـــــــؤَدًّى	.....	.....
مُـــــعَـــانًـــى	.....	.....

الإنـتــاج الـكـتـابي : (ستّ نقاط)

أثبت في الفقرة الحجاجيّة التّالية : أهميّة العمل في إثبات وجود الإنسان و قيامه بدوره الأمثل في المجتمع .

الأطـروحـــة الـــمـــدعـــومـــة		إنّ ....
حجج الدّعم	حجّة إحالة على الواقع	و الدّليل على ذلك ما نراه اليوم في ....
	حجّة سلطة دينيّة (قرآنيّة)	و لم يغفل الإسلام عن أهميّة العمل إذ يقول اللّه تعالى : ....
	حجّة سلطة دينيّة (حديث نبويّ)	كما أن الرّسول صلّى اللّه عليه و سلّم قد أشار إلى هذه الأهميّة الّتي يكتسيها العمل ضمن أكثر من حديث نبويّ و منها قوله : ....
	حجّة علميّة إحصائيّة	و من جهة أخرى فإن العلم يدعم ما يدعو إليه الإسلام في هذا المجال فقد أثبتت مجلّات علميّة متخصّصة ....
الاســـــتـــــنـــــتـــــاج		إذن من خلال ما سبق نستنتج بما لا سبيل إلى الشكّ فيه أنّ ....