Lycée Mohamed Ali Sfax A :S : 2011-2012

Devoir de contrôle n°1

SVT

Professeur : Mme Feki Fanny Durée : **1 heure** Classe : **2sc1**

Exercice 1 : QCM (4 points)

Pour chaque item il existe une ou plusieurs réponses correctes. Relevez sur votre copie le **numéro** de l'item et la ou les **lettres** des réponses correctes.
N.B : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1. **La paléontologie est :**
   a- l'étude de la formation des strates
   b- l'étude des fossiles
   c- la représentation des reliefs sur la carte
   d- l'étude des déformations des strates

2. **Les trilobites sont des fossiles :**
   a- chrono-stratigraphiques
   b- de faciès
   c- qui caractérisent l'ère primaire
   d- qui caractérisent l'ère secondaire

3. **Une courbe de niveau :**
   a- indique des altitudes différentes
   b- relie les points de la surface de même altitude
   c- représente un relief
   d- représente une couche de roche

4. **Dans le cas d'un pli anticlinal :**
   a- les flans sont symétriques
   b- la courbure des couches est dirigée vers le haut
   c- l'axe de symétrie est horizontal
   d- le cœur du pli est occupé par la couche la plus récente

Exercice 2 : (4 points)

Utilisez les groupes de mots suivants pour exprimer à chaque fois une idée du cours.

I / Le relief et la carte topographique :

Groupe de mots « A » : une montagne – courbes de niveau – altitudes – croissantes.

Groupe de mots « B » : équidistance – altitude – courbes de niveau.

Groupe de mots « C » : une pente - la carte – courbes de niveau – écartées.

II/La stratigraphie :

Groupe de mots « D » : horizontalité – sédimentation – gravité – strates.

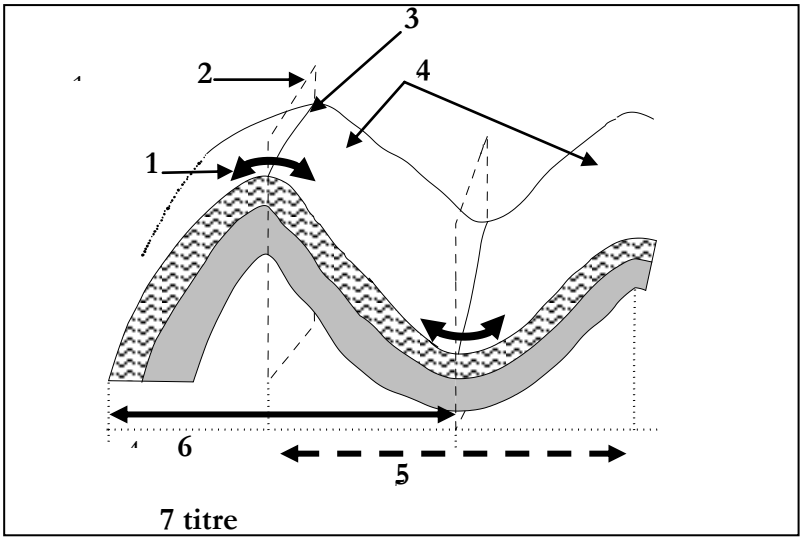
Exercice 3 : (3 points)

1) Sur une carte topographique au 1 /25 000, deux localités « A » et « B » sont distantes de 12 cm. Calculez la distance réelle entre ces deux localités.

2) Sur une autre carte, deux localités « C » et « D » sont distantes de 4cm. La distance réelle séparant les localités « C » et « D » est 20 Km. Trouvez l'échelle de cette carte.

Exercice 4 : (4 points)

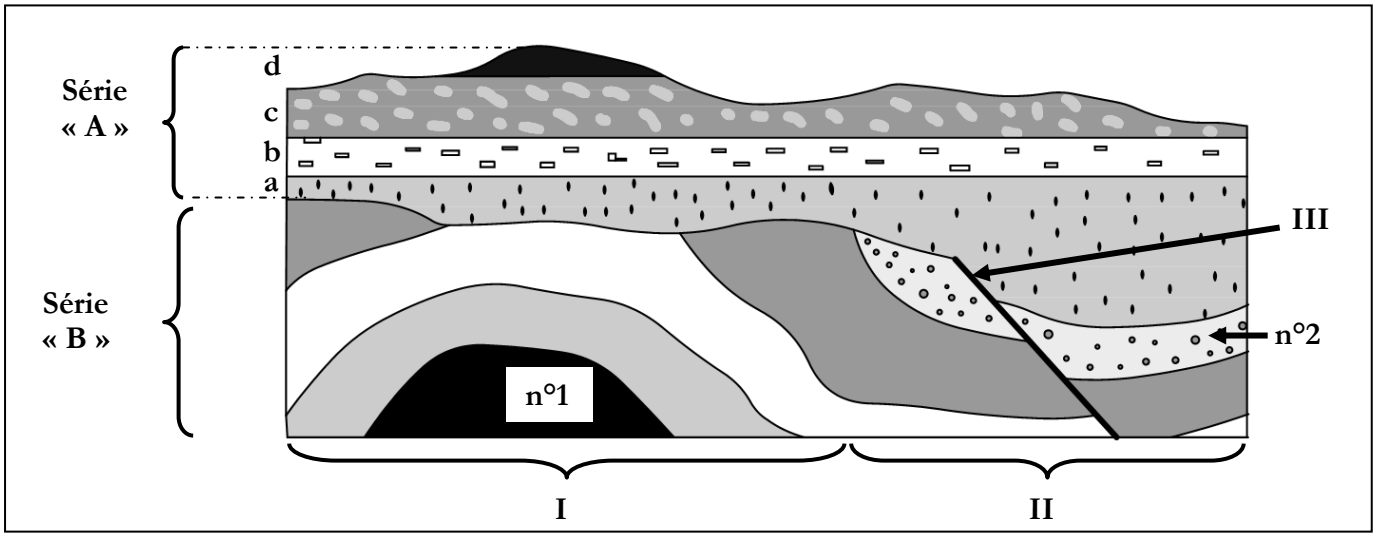
1) Précisez la légende et le titre du schéma ci-dessous en reportant les numéros des flèches sur votre copie.



2) Schématisez une faille normale et une faille inverse. Précisez à chaque fois le titre du schéma.
3) Tracez un tableau sur votre copie pour comparer une faille inverse et un pli droit (vous préciserez **une** différence et **2** similitudes =ressemblances).

Exercice 5 : (5 points)

Le document ci dessous représente un site géologique. On distingue deux séries de strates sédimentaires.



<u>I / Etude de la série A</u>

1) Décrivez la série A en utilisant <u>tous</u> les mots de la liste suivante :
Horizontale – superposées – ensemble – sédimentation – formées.
2) Précisez l'âge relatif de la couche b et énoncez le principe utilisé.
3) La série « A » s'est formée dans un milieu marin à l'ère secondaire. Nommez un exemple de fossile qu'il est possible de trouver dans les couches de cette série.

<u>II/ Etude de la série B</u>

1) Nommez les déformations I, II et III observées.
2) Précisez les âges relatifs des couches n°1 et n°2 en justifiant votre réponse.

<u>IV/</u> Donnez dans l'ordre les phénomènes géologiques qui expliquent la formation de ce site géologique.