

GRAMMAIRE APPLIQUÉE :

SÉQUENCE I :

*** Donne la fonction des pronoms relatifs suivants :**

- 1- La femme à qui je fais confiance n'était pas venue ce soir-là.
->
- 2- Cet homme qui est assis au fond de la salle est mon oncle.
->
- 3- La femme dont je t'ai parlé est revenue hier.
->
- 4- La voiture que j'ai achetée est très belle.
->

*** Conjugue les verbes entre parenthèses au mode qui convient :**

- 1- Il est souhaitable qu'elle.....(revenir) aujourd'hui.
- 2- Elle pense qu'il.....(pouvoir) la délaisser.
- 3- La certitude est qu'elle.....(changer) d'avis d'ici demain.

SEQUENCE II :

*** Etablir un rapport de conséquence en liant les propositions indépendantes :**

- 1- Il fait froid ; je ne sortirai pas, cet après-midi.
->
- 2- Elle est malade ; elle devrait garder le lit.
->

*** Construire des adverbes en -ment à partir de la liste des noms suivants :**

- 1- conscience.....
- 2- prudence.....
- 3- suffisance.....

SEQUENCE III :

* Complète par «TOUT » :

- 1- Elle est devenue.....rougissante.
- 2- Ils ont habité.....près de La Seine.
- 3- Nous sommes.....du même avis que le vôtre.

* Complète par quand, quant, ou qu'en :

- 1-il était petit, il ne jouait pas assez souvent.
- 2- Elle a pris sa décision finale ;à lui, il hésite.
- 3- L'amour n'est pas facile ;penses-tu ?

SEQUENCE IV :

* Mets les verbes au Conditionnel (Présent/Passé) ou au Subjonctif (Présent/Passé), selon le sens et la forme du verbe principal :

- 1- Elle doute qu'il.....(pouvoir) réussir.
- 2- Il a affirmé qu'elle.....(devoir) passer l'examen.
- 3- Nous.....(aimer) vous contacter.