السنة الدراسية 2010- 2011 معهد البئر الأحمر	اختبـــــار في التفكير الإسلامي	الأستاذة : فاطمة بن درمش المستوى : 4 آداب
الاسم واللقب :.....	القسم :.....	الرقم :.....

السـند 1 :

قال الله تعالى : " قُلْ يَا أَهْلَ الكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبُدَ إِلاَّ اللهَ وَ لاَ نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَ لاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ " آل عمران (64)

السند 2 :

قال الله تعالى : " هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا " هود (61) و هذا يعني أمرين أساسين : أولهما : انه ليس في الكون شيء يصعب على الإنسان تناوله ، إذ أُعمل عقله و علمه ، ووجه لذلك همته و إرادته فما على الإنسان بعد أن ذلّل الله له الكون إلا أن يجتهد في الانتفاع منه و استثمار خيراته.ثانيهما: أن الناس متساوون جميعا في الاستفادة من خيرات الأرض و السماء ما دام الخطاب للناس جميعا و الله قد بذلها لهـم من غير تمييز بين فئـة و فئة أو بين أمة و أمة .

مصطفى السباعي ، اشتراكية الإسلام ، ص 77 بتصرف

أسئلة فهم السند :

السؤال الأول : 3ن

من خلال السندات ما الخصوصية التي تتميز بها الشريعة الإسلامية ؟(حدد المصطلح و عرفه تعريفا اصطلاحيا).

.....

.....

.....

السؤال الثاني : 2ن

أ ــ " هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ": حدد المنطلق و الهدف الأساسين للعالمية من خلال هذه الآية .

.....

.....

ب ـ عمر الجدول من خلال السندات : (2 ن)

موقف الخطاب القرآني من الناس	مقومات الإنسان المبدع	النتائج / المنافع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال الثالث: (2 ن)

حدد الإشكالية المركزية لهذه السندات :

.....

.....

.....

السؤال الإنشائي : (2 ن)

" إِنَّ الأُمُورَ كُلَّهَا بِيَدِ اللهِ ، وَ لاَ يَسْتَنْجِزُ الخَيْرَ إِلاَّ مِنْهُ ، وَ لاَ يُسْتَدْفَعُ الشَّرُّ إِلاَّ بِهِ، فَسَلْهُ جَمِيلَ الصُّنْعِ وَ حُسْنَ النِّيَّةِ وَ أَنْوِ الخَيْرَ وَ ثِقْ بِالإِحْسَانِ ، وَ كِلْ أَعْدَاءَكَ إِلَى رَبِّكَ الَّذِي إِذَا عَرَفَ صِدْقَكَ وَ تَوَكُّلَكَ عَلَيْهِ فَلَّلَ حَدَّهُمْ وَ عَقَّرَ خَدَّهُمْ "

حلل القول مبينا علاقة التوكل بحرية الفعل الإنساني و هل يعتبر التوكل قدح في الأخذ بالأسباب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلامة المعلومات	التلاؤم مع المواضيع و التعليمات المقترحة	البرهنة و الاستدلال	وضوح المنهج	طرافة الأفكار
العدد المسند من (05 ن)		العدد المسند من (05 ن)		العدد المسند من (02 ن)