



وثيقة المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين تربية إسلامية س6 في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة: .....
--------------	--	----------------

### 1 / الكفاية :

1/ يتلو السور المدروسة " :النازعات والنبأ "  
2/ يستدل المتعلم ضمن وضعية دالة تعرض عليه بالآيات والأحاديث الشريفة المكتسبة المتصلة ب:

-الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية .

- مقتضيات الآداب في المجتمع.

3/- يؤدي الصلاة وفق أحكامها .

4/- يتخذ مواقف ويتبنى سلوكا .

### 2/التوصيات العامة:

يصوغها المعلم

### 3/معايير التقييم:

المعيار	بعض مؤشرات	مواطن ظهورها
مع 1 الحفظ	/ عدم التردد /عدم التحريف / ترتيب الآيات/ ...	خاص بتقييم السهدي القرآني : (تقييم شفوي )
مع 2 الخشوع	الهيئة /التعوذ / البسمة/ التصديق / النبرة/ الإنصات / ...	
مع 3 التلاوة	المد الأصلي / المد الزائد / الوقوف على رؤوس الآي / عدم اللحن / ...	
مع 1 :فهم الوضعية	يذكر/ يعدد / يعبر / يفسر/ ...	
مع 2 : يحلل الوضعية	يستدل / يقارن / يبرر / يقدم أمثلة / يميز / ...	3 فرص : السند (1)(2)(3)
مع 3: يؤدي الفريضة	أداء الفرائض المقررة وفقا لأحكامها.	6 فرص : السند(1)
مع 4: يقيم المواقف والسلوكيات	يتخذ موقفا / يبدي رأيا / يتبنى سلوكا / .....	عبارات من 0 إلى 3

### 4/ وضعية التقييم:

وضعية إدماجية ذات 5 مقاطع.

### 5/ التمارين والتعليمات:

أنظر وثيقة التلميذ .

السند 1 :

المعيار

كان في طريق المدرسة مسجد، وكنت أرى الناس يذهبون إليه في أوقات مختلفاً فسألت معلمي عن سبب هذا الذهاب فأجابني: "إنهم يؤدون الصلوات التي فرضها علينا الله سبحانه وتعالى." فرجوته أن يمدني بمزيد المعلومات عن صلاة الجمعة.

التعليمة 1-1:

مع 3

- أكتب " صواب " أو " خطأ " أمام كل إجابة :
- تؤدي صلاة الجمعة بعد الظهر مباشرة. (خطأ)
  - تؤدي صلاة الجمعة عوضاً عن صلاة الظهر. (صواب)
  - صلاة الجمعة مفروضة على الرجال دون النساء. (صواب)


التعليمة 2-1:

- أبين كيفية أداء صلاة الجمعة بوضع الإجابة الصحيحة في إطار :
- \*خطبة فصلا فخطبة .
  - \*صلاة فخطبتان .
  - \*خطبتان فصلا

السند 2:

يختار الإمام مواضيع مختلفة لخطبه الأسبوعية لتوعية الناس، من ذلك مثلاً يتحد عن التقارب البشري وأهميته في خدمة الشعوب واحترام أدياتهم .

التعليمة 1/2

مع 1

اذكر 3 فوائد للتقارب البشري.

تبادل الخبرات / التعريفات بالمنتوجات / التعاون / تكوين تبادل (ثقافي) / نشر قيم التسامح...

--	--	--

التعليمة 2/2

مع 1

اذكر الأديان السماوية الثلاثة: الإسلام../المسيحية...../اليهودية..

--	--	--

السند: 3

في البيت ليلا رأيت أبي يصلي صلوات أخرى بعد العشاء . سألته عنها فأخبرني أنها صلاة الشفع و صلاة الوتر، وهي سنة أمر بها الرسول صلى الله عليه وسلم

التعليمة :

اكتب حديثاً للرسول صلى الله عليه و سلم يوصينا فيه بأداء صلاة الوتر.  
قال الرسول صلى الله عليه و سلم : اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وترا

مع 2

السند 4

\*رافقت جدي يوم الجمعة إلى الجامع واستمعت إلى الخطبة التي موضوعها  
التآخي . وقد أكد الإمام على ضرورته في المجتمع مستدلاً عن ذلك بآية أو حديث .

-التعليمة :

اكتب آية (أو حديثاً) استدلت بها عن معنى التآخي .

قال تعالى : إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم  
قال رسول الله عليه الصلاة و السلام : أحب للناس ما تحب لنفسك . ( البخاري )

مع 2

السند 5

أثناء حصة التربية الإسلامية قدم لنا المعلم تمريناً إدماجياً في الأخلاق .

التعليمة :

هات أثراً يأمر بالوفاء بالوعد .

قال الله تعالى : و أوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤولاً  
وقال الرسول صلى الله عليه و سلم : لا تعده ( أخاه ) موعداً فتخلفه

مع 2

السند 6

بعد عودتي من المدرسة قررت مشاهدة التلفاز لأروح عن نفسي قليلاً فشد  
انتباهي برنامج وثائقي عن الأضرار التي لحقت بالغابات .

مع 4

التعليمة 1 / 6 :

ما رأيك في سلوك بعض الناس الذين يهددون التوازن البيئي .  
سلوك غير حضاري / سلوك لاواع / سلوك غير مسؤول

من 0

التعليمة 2 / 6 :

أذكر مظهرين من مظاهر المحافظة على الثروة البيئية .  
..المحافظة على الثروة الحيوانية / المحافظة على الغطاء النباتي / المحافظة على الثروة المائية /  
المحافظة على نظافة المحيط.....

إلى 3

الاسم .....	تقييم مكتسبات التلاميذ السنة السادسة	المدرسة الابتدائية.....
اللقب .....	في التربية الإسلامية	
	الثلاثي الثالث.	

المعيار	
1 مع	<p><b>السند 1:</b> كَانَ فِي طَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ مَسْجِدٌ ، وَكُنْتُ أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَيْهِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ . فَسَأَلْتُ مَعْلَمِي عَنِ سَبَبِ هَذَا الذَّهَابِ فَأَجَابَنِي : "إِنَّهُمْ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ الَّتِي فَرَضَهَا عَلَيْنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . " فَرَجَوْتُهُ أَنْ يَمَدَّنِي بِمَزِيدِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .</p> <p><b>التعليمية 1-1:</b> أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إجابة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تُؤَدَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ بَعْدَ الظَّهِيرِ مَبَاشَرَةً . (.....)</li> <li>- تُؤَدَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ عَوَضًا عَنِ صَلَاةِ الظَّهِيرِ . (.....)</li> <li>- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مَفْرُوضَةٌ عَلَى الرِّجَالِ دُونَ النِّسَاءِ . (.....)</li> </ul> <p><b>التعليمية 1-2:</b> أَبَيِّنْ كَيْفِيَّةَ آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ بِوَضْعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي إِطَارِ : *خُطْبَةٌ فَصَلَاةٌ فَخُطْبَةٌ* *صَلَاةٌ فَخُطْبَتَانِ* *خُطْبَتَانِ فَصَلَاةٌ* .</p>
1 مع	<p><b>السند 2:</b> يَخْتَارُ الْإِمَامُ مَوَاضِيْعَ مُخْتَلِفَةً لَخُطْبَتِهِ الْأَسْبُوعِيَّةِ لِتَوْعِيَةِ النَّاسِ ، مِنْ ذَلِكَ مَثَلًا يَتَحَدَّثُ عَنِ التَّقَارُبِ الْبَشَرِيِّ وَأَهْمِيَّتِهِ فِي خِدْمَةِ الشُّعُوبِ وَاحْتِرَامِ أَدْيَانِهِمْ .</p> <p><b>التعليمية 1/2 :</b> أذكر 3 فوائد للتقارب البشري .</p> <p>.....</p>
1 مع	<p><b>التعليمية 2/2 :</b> أذكر الأديان السماوية الثلاثة : .....</p>
	<p><b>السند 3:</b> فِي الْبَيْتِ لَيْلًا رَأَيْتُ أَبِي يَصَلِّي صَلَاةَ أُخْرَى بَعْدَ الْعِشَاءِ . سَأَلْتُهُ عَنْهَا فَاخْبَرَنِي أَنَّهَا صَلَاةُ الشَّفْعِ وَ صَلَاةُ الْوَتْرِ ، وَهِيَ أَسْنَةُ أَمْرٍ بِهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</p>

التعليمية :  
اَكْتُبْ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوصِينَا فِيهِ بِأَدَاءِ صَلَاةِ الْوَتْرِ.

مع 2

السند 4  
بَرَأْفَتُ جَدِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى الْجَامِعِ وَاسْتَمَعْتُ إِلَى الْخُطْبَةِ الَّتِي مَوْضُوعُهَا التَّأَخِّي  
وَقَدْ أَكَّدَ الْإِمَامُ عَلَى ضُرُورَتِهِ فِي الْمَجْتَمَعِ مُسْتَدِلًّا عَنْ ذَلِكَ بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ .

-التعليمية :  
اَكْتُبْ آيَةً (أَوْ حَدِيثًا) تَسْتَدِلُّ بِهَا عَنْ مَعْنَى التَّأَخِّي .

مع 2

السند 5.  
أثناء حصّة التربية الإسلامية قدم لنا المعلم تمريناً إدماجياً في الأخلاق لتركيـ  
ز المفاهيم المدروسة و ممّا طلب منّا :  
التعليمية :  
هاتِ أثراً يأمر بالوفاء بالوعد.

مع 2

السند 6.  
بعد عَوَظِي من المدرسة قررت مشاهدة التلفاز لأروح عن نفسي قليلاً فشدّ انتباهي  
برنامج وثائقي عن الأضرار التي لحقت بالغابات .  
التعليمية 1 / 6 :  
ماريك في سلوك بعض الناس الذين يهددون التوازن البيئي .

مع 4

التعليمية 2 / 6 :  
اذكر مظهرين من مظاهر المحافظة على الثروة البيئية .

من 0

إلى 3

معايير الكتابي				معايير الشفوي			مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	-
إلى 3	1.5-1-0.5	1	1.5-1-0.5	1	1	1	+
	2	2	2		2	2	++
	3 - 2.5	3	3 - 2.5	2	3	3	+++
20=		12	+	8			الجملة