

العدد 90	الأسم: اللقب: القسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ قلى نهائية الثلاثي الثاني	م. صي الهفاب أ فوشانة نجيبة بن محمد
-------------	----------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------

مجال: التنشئة الاجتماعية - مادة التاريخ - 2010 / 2011

السند 1: قدم أحمد مجموعة من الوثائق من أجل استغلالها في إثراء مجلة المدرسة ويتناول موضوعها أزمة البلاد التونسية في القرن التاسع عشر وطرق مواجهتها واحتلال تونس وانتهاج الحماية الفرنسية .

التعليمة 1: اهدف هذه الأحداث حسب الجدول : تأسيس المدرسة العربية بباردو - امدار دستور 1861 - تحرير العبيد ثورة علي بن غزالهم - تأسيس المدرسة الصادقية - تأليف كتاب "أقوم المسالك في معرفة احوال الممالك"

خير الدين باشا	في عهد محمد الصادق باي	في عهد محمد باي

التعليمة 2: اذكر وظيفه كل من :

- 1 - المقيم العام
 - 2 - الكاتب العام للحكومة
 - 3 - المراقب المدني
- التعليمة 3: أضع علامة (x) أمام مظاهر الهيمنة الادارية والسياسية للبلاد التونسية :

- استحوان المعمرين الفرنسيين على اراضي التونسيين .
- تحكم المقيم العام في سياسة الباي .
- الهيمنة على الادارة المركزية التونسية .

التشديد ٤: الفصل الأول من اتفاقية المراسي "على مراد حضرة
 الباي المعظم أن يسهل للحكومة الفرنسية إتمام حمايتها
 تكفلي بإجراء الاملاحات الادارية والعدلية والمالية التي ترى
 الحكومة المشار إليها فائدة في إجرائها»

التعليمة 4: ماذا تستنتج من محتوى لهذا الفصل الذي أمضى
 عليه كل من علي باي؟ وبول كاسيون؟

أبد رأيك

معايير الحد الأدنى

معايير الحد الأدنى					
معد 4	معد 3	معد 2		معد 1	
		ب	أ		
0	0	0	0	0	- - -
1	1	1	1	1	+ - -
2	2	2	2	2	+ + -
4	4	4	4	4	+ + +