

| | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| <i>Lycée Menzel Chaker</i> | <i>Devoir de Contrôle</i> <i>N° 1</i> | <i>Prof : Ben Aïssa</i> |
| <i>Matière : Français</i> | | <i>Classe : 4^{ème} SC de</i> |
| <i>Durée : 2 heures</i> | | <i>L'informatique</i> |

Texte:

Pendant cinq années d'école primaire et huit ans de lycée, il fallait passer cinq à six heures par jours sur les bancs de la classe, puis, une fois les cours terminés, faire ses devoirs, et aussi ce qu'exigeait la « culture générale » apprendre le français, l'anglais et l'italien, à côté du latin et du grec qui s'enseignaient en classe ; en tout cinq langues, à quoi s'ajoutaient la géométrie et la physique, et toutes les autres disciplines scolaires. C'était plus que trop, et cela ne laissait presque aucune place pour les exercices corporels, les sports et les promenades, ni surtout pour les plaisirs et les divertissements [...] Je ne puis me souvenir d'avoir jamais été « joyeux » ou « bienheureux » au cours de cette activité scolaire monotone, sans cœur et sans esprit, qui nous empoisonnait complètement la plus belle, la plus libre époque de notre existence ; et j'avoue que je ne puis me défendre aujourd'hui encore d'une certaine envie, quand je vois combien l'enfance peut se développer plus heureusement, plus librement dans ce siècle-ci. Et j'éprouve toujours une impression d'invraisemblance⁽¹⁾ quand j'observe avec quel abandon les enfants d'aujourd'hui bavardent avec leurs maîtres, presque d'égal à égal, quand je les vois courir à leur école sans manifester la moindre crainte, au lieu que nous vivions dans les sentiments de notre insuffisance, quand je vois qu'ils peuvent exprimer ouvertement, tant à l'école qu'à la maison, les vœux, les inclinations de leur jeune franchi le seuil du bâtiment détesté il nous fallait en quelque sorte nous courber en nous-mêmes pour ne pas donner du front contre le joug⁽²⁾ invisible.

Stefan Zweig

Le Monde d'hier (1944)

• Lexique:

(1) Invraisemblance : erreur, tromperie.

(2) Joug : contrainte, domination.

I) Etude de texte : (7pts)

1- L'auteur évoque ses souvenirs d'écolier et de lycéen.

a/ Montrez, en repérant des indices textuels, qu'il réservait tout le temps aux études : (1.5pts)

b/ Comment juge-t-il, aujourd'hui, son activité scolaire ? Pourquoi ? (2pts)

2- Quelles différences trouve l'auteur entre son enfance et celle des enfants d'aujourd'hui ? (2pts)

3- Quels sentiments éprouve-t-il alors ? Justifiez votre réponse par deux indices textuels . (1.5pts)

II) Vocabulaire et langue : (3pts)

1/ En vous référant au texte, expliquez le sens du verbe « voir » dans chacune de ces phrases . (1pt)

a/ « Je vois combien l'enfance peut se développer plus heureusement ».

b/ Quand je les vois courir à leur école sans manifester la moindre crainte ».

2/ Transposez au discours indirect l'énoncé suivants : (2pts)

-« Et j'éprouve toujours, dit-il, une impression d'invraisemblance quand j'observe avec quel abandon les enfants d'aujourd'hui bavardent avec leurs maîtres » .

III) Essai : (10pts)

« Combien l'enfance peut se développer plus heureusement, plus librement dans ce siècle-ci » affirme l'auteur en regrettant le malheur qu'il a connu pendant son enfance .

- Pensez-vous qu'aujourd'hui, les conditions sont favorables pour l'épanouissement, le plaisir et le bonheur des enfants ?

- Vous exprimerez votre point de vue sur la question en vous appuyant sur des arguments et des exemples tirés de vos lectures et de votre connaissance de la réalité.