Classe..... Ecole.....	Evaluation des acquis à la fin du 2er trimestre Lecture compréhension	Nom ..... Prénom.....

TEXTE

Un homme voyageait dans une montagne arriva dans un lieu où un gros rocher, ayant roulé sur le chemin, le remplissant tout entier.

Or cet homme, voyant qu'il ne pouvait continuer son voyage, il essaya de le mouvoir pour se faire un passage, il se fatigue beaucoup à ce travail et ses efforts furent vains.

Alors, il s'assit, plein de tristesse et dit : « Que deviendrai-je lorsque la nuit tombera et me surprendra dans cette solitude, sans nourriture, sans abri, sans arme, à l'heure où les bêtes féroces sortent pour chercher leur proie ? »

Et, comme il était absorbé dans cette pensée, un autre voyageur survint, et celui-ci, ayant fait ce qu'avait fait le premier et s'étant trouvé impuissant à remuer le rocher, s'assit en silence et baissa la tête.

Après celui-ci, il en vint plusieurs autres : aucun ne pu ébranler le rocher.
Enfin, l'un d'eux dit aux autres : « Mes frères, ce qu'aucun de nous n'a pu faire seul, qui sait si nous ne le ferons pas en unissant nos efforts ! »

Ils se levèrent et, tous ensemble, ils poussèrent le rocher. Le rocher roula au bord de la route, et ils poursuivirent leur route en paix.

QUESTIONS

1) a- Je réponds par « oui » ou « non ».	
-Les voyageurs réussissent à continuer leur voyage. oui non	C2 ☐
b- J'écris la phrase du texte qui le dit.	
.....	C4 ☐
2) a- Je souligne la réponse juste.	
-Un gros rocher coupe la route aux voyageurs. -Une rivière coupe la route aux voyageurs. -Des bandits coupent la route aux voyageurs.	C2 ☐
b- Je justifie ma réponse par une phrase du texte.	
.....	C4 ☐
3) a- Je barre ce qui est faux.	
-Un seul voyageur réussit à dégager le chemin et à pousser le rocher au bord de la route. vrai faux	C2 ☐

b- J'écris la phrase du texte qui justifie ma réponse.

.....

.....

4) Je relie par une flèche pour donner la bonne explication. C4 ☐

ébranler le rocher veut dire
- tenir le rocher
- attacher le rocher
- déplacer le rocher

C3 ☐

5) a- Je remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens.

-Les bêtes <u>féroces</u> sortent pour chercher leur proie.

-Les bêtes.....sortent pour chercher leur proie. C3 ☐

b- J'écris le contraire du mot suivant.

impuissant ≠ ..... C3 ☐

6) a- Quelle morale peut-on tirer de cette histoire.

.....

.....

b- Quel est le proverbe qui résume la morale de cette histoire. C6 ☐

.....

.....

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de Perfectionne-ment	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-aucune maîtrise	0	0	0	0	de0 à 3	de0 à 2
+ maîtrise minimale insuffisante	0,5à1,5	0,5à1,5	0,5à1	0,25à0,5		
++ maîtrise minimale	2	3	2 ,5	2,5		
+++ maîtrise maximale	2,5à3	3,5à4	3à4	3à4		

6ème année. *2ème trimestre.*	*Epreuve:* *Production écrite.*	*Nom: .....* *Prénom: .....* *N : .....*

Sujet : Après l'école, Alain sort au jardin pour s'amuser. Il plaisante avec le chien : il lui fait des misères. L'animal est énervé. Il se jette sur l'enfant. Le pauvre garçon se met à crier. Un passant lui porte secours.

Raconte à tes amis se qui s'est passé. Intègre dans ton récit le *dialogue* qui s'est déroulé entre la mère d'Alain et le *sauveur*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tableau d'attribution de notes.

Critères minimaux.					*Critères de perfectionnement.*	
C1	*C2*	*C3*	*C4*	*C5*	*C6*	*C7*
0	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
— 0,5à1	— 0,5à1	— 0,5à1	— 0,5à1	— 0,5à1		
2,5	1	2,5	2	2		
— 2,5à3	— 2à2,5	— 2,5à3,5	— 2,5à3	— 2,5à3	.....	....

NOTE :

....
20