

وثيقة المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث - السنة السادسة مادة التربية المدنية.	المدرسة :
--------------	--	-----------------



1 / الكفاية المستهدفة بالتقييم :
يعالج وضعيات تتصل بالانتخابات

2 / التوصيات العامة :
يصوغها المعلم .

3 / معايير التقييم :

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات	مواطن ظهورها
1	فهم الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • انتقاء المعطيات الدالة . • ترتيب المعطيات . • استحضار القواعد و القيم الملائمة للوضعية • تقديم أمثلة تعبر عن فهمه للوضعية . • 	السند 1 6 فرص : السند 2
2	تحليل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف المعطيات . • ربط معطيات بعضها ببعض . • التمييز بين المواقف و السلوكيات دون إصدار حكم . • 	السند 3 6 فرص : السند 4
3	تقييم المواقف و السلوكيات	<ul style="list-style-type: none"> • إبداء الرأي . • تعليل الرأي (من داخل الوضعية أو خارجها) • اتخاذ موقف . • تعليل الموقف . • 	السند 5 3 فرص : التعليمة -2-5
4	تقديم حلول و بدائل	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف القواعد للحل . • يعدد الحلول . • يختار أنسبها . • 	عتبات من 0 إلى 5

4 / وضعية التقييم :
وضعية إدماجية ذات 5 مقاطع .

5 / التمارين :
انظر وثيقة التلميذ .

السند 1

هلموا جميعا للإدلاء بأصواتكم و لا تتخفوا. هذا ما سمعه أحمد من إحدى السيارات المارة.فسأل أباه عن ذلك.أجاب الأب قائلا : "إنه يوم انتخاب رئيس الجمهورية." فأردف الولد قائلا: " وكيف يتم هذا الانتخاب؟"
التعليمة : تذكر ما قمت به يوم انتخاب أعضاء المجلس البلدي بالمدرسة ورتب عملية الاقتراع بوضع الأرقام من 1 إلى 6

مع 1

--	--	--

5 أضع الظرف داخل الصندوق.

2 أتناول ورقة تصويت عن كل اسم و ظرفا.

1 استظهر ببطاقتي الانتخابية واثبت هويتي.

4 أضع الورقة التي اخترتها في الظرف.

3 أتوجه نحو الخلوة.

6 أمضى أمام اسمي في قائمة الناخبين التي يمسكها أعضاء مكتب الاقتراع.

السند 2 :

قال احمد: " سأتوجه حالا مع أصدقائي لأنتخب"
تدخل أبي قائلا : " الانتخابات الرئاسية تجرى كل خمس سنوات وليس با مكانك التمتع بحق الانتخاب يا ولدي.

التعليمة 1-2: أضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة.

مع 1

--	--	--

يتمتع بحق الانتخاب:

- * عون امن متقاعد (..X..)
- * جميع التونسيين البالغين من العمر 20 سنة والمتمتعون بحقوقهم المدنية. (..X..)
- * أجنبي تحصل على الجنسية التونسية منذ أربعة أعوام (.....)
- * أجنبي مقيم بتونس منذ 10 أعوام (.....)
- * طفل تونسي يبلغ من العمر 15 سنة (.....)
- * عسكري يباشر عمله. (.....)

السند 3:

واصل الأب حديثه "يجب القيام بحملات توعية عن طريق وسائل الإعلام لتعريف المواطنين
بخصائص الانتخاب ومدلوله.
التعليمة 3-1: اربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي:

اختار المترشح بدون وساطة -
من حق التونسيين الخالين من الموانع القانونية *
أختار من أشاء دون ضغط .
* الانتخاب مباشر
* الانتخاب حر
* الانتخاب عام

السند 4:

رد الابن : " نعم يا أبي فان أتذكر حدثا وقع حين ذهبت معك لتقوم بواجبك الانتخابي يدل علي جهل
بعض المواطنين بطريقة الانتخاب فالبعض منهم رفض الدخول إلي الخلوة ."

التعليمة 4-1

أكتب فقرة قصيرة أعدد فيها فوائد الدخول إلى الخلوة .
...الدخول إلى الخلوة يمكن الناخب من الحفاظ على السريّة و بالتالي الاختيار الحر البعيد عن
الضغط و التأثير.....

السند 5 :

ختم أبي حوارنا قائلا : "الجمهورية يا بتي ليست استبدادا بالحكم بل تتطلب أن يؤدي كل واحد
واجبه في أمانة و إخلاص ، إنها حرية و لكنّها حرّية مشروطة بضوابط تدعو إلى العمل
للمصلحة العامة و حماية حرّية الآخرين فهي تحتاج إلى هياكل أخرى تساعدنا ."

التعليمة 5-1: صل بين الترشح لرئاسة الجمهورية وشروطه

مع 2

--	--	--

لا يقل عمره عن
40 يوم تقديم الترشح

يكون ناخبا

المترشح لرئاسة الجمهورية

لا يقل عمره عن
23 سنة يوم الترشح

مولود لأب و أم وجد للأب وللام
كلهم تونسيون بدون انقطاع

مولود من أب تونسي
و أم تونسية

التعليمة 5-2: أعط تعليلا لكل إفادة:

مع 3

--	--	--

-المفلسون يحرمون من حقهم الانتخابي.

*التعليل:....لأنهم قد ألحقوا الضرر ماديا و معنويا بالمتعاملين معهم

السن القصوى للترشح لرئاسة الجمهورية 70 سنة يوم تقديم الترشح.

*التعليل:.....خشية ظهور مشاكل صحية بسبب التقدم في السن.....

-أن يكون رئيس الجمهورية مسلما .

التعليل:....لأن الفصل الأول من الدستور يشترط الإسلام كدين لرئيس الدولة التونسية

الاسم:	اختبار في نهاية الثلاثي الثالث	الدرجة الثالثة/السنة السادسة	التربية مدنية
اللقب:			
الرقم:			

السند 1: هَلَمُوا جَمِيعًا لِلدَّلَاءِ بِأَصْوَاتِكُمْ وَ لَا تَتَخَفُوا. هَذَا مَا سَمِعَهُ أَحْمَدُ مِنْ إْحْدَى السَّيَّارَاتِ المَارَةِ. فَسَأَلَ أَبَاهُ عَن ذَلِكَ. أَجَابَ الأبُ قَائِلًا: "إِنَّهُ يَوْمُ انْتِخَابِ رَئِيسِ الجُمهُورِيَّةِ. فَازْدَفِ الوَلَدَ قَائِلًا" وَكَيْفَ يَتِمُّ هَذَا الانْتِخَابُ؟"

التعليمة: تَذَكَّرْ مَا قُمْتَ بِهِ يَوْمَ انْتِخَابِ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ البَلَدِيِّ بِالمَدْرَسَةِ. وَرَتِّبْ عَمَلِيَّةَ الاقْتِرَاعِ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إلى 6.

أَضِعْ الظَّرْفَ دَاخِلَ الصَّنَدُوقِ.

أَتَنَاوَلْ وَرَقَةً تَصَوِّبُ عَن كُلِّ اسْمٍ وَ ظَرْفًا.

أَسْتَظْهَرُ بِبِطَاقَتِي الانْتِخَابِيَّةِ وَأُثْبِتُ هَوِيَّتِي.

أَضِعْ الوَرَقَةَ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي الظَّرْفِ.

أَتَوَجَّهُ نَحْوَ الخُلُوةِ.

أَمْضِي أَمَامَ اسْمِي فِي قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ الَّتِي يُمَسِّكُهَا أَعْضَاءُ مَكْتَبِ الاقْتِرَاعِ.

السند 2:

قال أحمد: " سأَتَوَجَّهُ حَالًا مَعَ أَصْدِقَائِي لِانْتِخَابِ " تَدْخُلُ الأبُ قَائِلًا: " لَيْسَ بِإِمْكَانِكَ التَّمَتُّعُ بِحَقِّ الانْتِخَابِ فِي الوَقْتِ الحَاضِرِ يَا وِلْدِي."

التعليمة 1-2:

أَضِعِ العَلَامَةَ (x) أَمَامَ الإِفَادَةِ السَّلِيمَةِ.

يَتِمَّتَعُ بِحَقِّ الانْتِخَابِ:

* عَوْنُ أَمِّنٍ مَتَقَاعِدٌ.

(.....)

* جَمِيعُ التُّونِسِيِّينَ البَالِغِينَ مِنَ العُمُرِ 20 سَنَةً وَالمَتَمَتِّعُونَ بِحُوقُقِهِمُ المَدِينِيَّةِ. (.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

* أَجْنَبِيٌّ مَقِيمٌ بِتُونِسٍ مِنْذُ 10 أَعْوَامٍ .

* طِفْلٌ تُونِسِيٌّ يَبْلُغُ مِنَ العُمُرِ 15 سَنَةً .

* عَسْكَرِيٌّ يَبَاشِرُ عَمَلَهُ.

السند 3:

وأصل الأب حديثه: "يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام لتعريف المواطنين بخصائص الانتخاب ومدلوله".
التعليمة 3-1: أربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي:

أختار المترشح بدون وساطة - * الانتخاب مباشر
من حق كل التونسيين والتونسيات الخالين من الموانع القانونية * * الانتخاب حر
أختار من أشاء دون ضغط * * الانتخاب عام

السند 4:

رد الابن: "نعم يا أبي فانا أتذكر حدثا وقع حين ذهبت معك لتقوم بواجبك الانتخابي يدل على جهل بعض المواطنين لطريقة الانتخاب، فالبعض منهم رفض الدخول إلى الخلوة".

التعليمة 4-1:

أكتب فقرة قصيرة أعدد فيها فوائد الدخول إلى الخلوة.

السند 5:

ختم أبي جوارنا قائلا: "الجمهورية يا بني ليست استبدادا بالحكم بل تتطلب أن يؤدي كل واحد واجبه في أمانة وإخلاص، إنها حرية ولكنها حرية مشروطة بضوابط تدعو إلى العمل للمصلحة العامة وحماية حرية الآخرين، فهي تحتاج إلى هياكل أخرى تساعدها".

التعليمة 5-1: صل بين الترشح لرئاسة الجمهورية وشروطه.

لا يقل عمره عن 40 يوم تقديم الترشح

يكون ناخبا

لا يقل عمره عن

23 سنة يوم الترشح

المرشح لرئاسة الجمهورية

مولود لأب و أم وجد للأب وللام

كلهم تونسيون بدون انقطاع

مولود من أب تونسي

و أم تونسية

التعليمة 5-2: أعطِ تَعْلِيلًا لِكُلِّ إِفَادَةٍ:
- الْمُفْلِسُونَ يُحْرَمُونَ مِنْ حَقِّهِمُ الْإِتِّخَابِيِّ.

* التعليل:
- السَّنُ الْقُصْوَى لِلتَّرْشِيحِ لِرِئَاسَةِ الْجُمْهُورِيَّةِ 70 سَنَةً يَوْمَ تَقْدِيمِ التَّرْشِيحِ.
* التعليل:

- أَنْ يَكُونَ رِئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ مُسْلِمًا .
التعليل:

معيَار التَّمييز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	
من	0	0	0	---
0	1	3/2/1	/3/2/1	---+
إلى	2	4	4	-++
5	3	6 / 5	6 / 5	+++