

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الرقم: .....  
القسم: .....  
الذكورة: ..... ص:

فيل لأبي علي هذا: ما معنى قولنا العقل يحرم كيت وكيت، والعقل يطلق كيت وكيت؟ فقال: معنى ذلك استحسانه الحسن، واستقباحه القبيح، والاستحسان منه تحسين لك، والاستقباح منه تقييح عليك. والتحسين إطلاق، والتقييح حظر. وإنما كان هذا من العقل هداية لذى الطبيعة تمر مع الأول. والطبيعة هي معنا من لدن خلقنا، فإذا استحکم سوء أدب ذى الطبيعة، وطال الفه لذاك حتى يصير كأنه بعض البهائم في الجهل، أو بعض السباع في التنزي والشر والوثوب، وكان في الأصل مجدوداً بالنطق، ظهر من قوته بالفعل ما حفظ حياته عليه، ونشر فضله، وشحد جوهره، ويسراً أمره، وأظهر مكتونه. وذلك كله بتقبيح العقل وتحريكه وتحسينه وتقييحيه. فمن استجابة للعقل كف عرام طبيعته، وأمات هائج شهوته بالتدريج والترتيب، ليكون اصغراؤه إلى نصح العقل وهدايته أتم، وتكون استضاءته بنوره أشمل وأعم. فلهذا ما كان للعقل تحريم وتحليل، وحضر وإباحة، ومنع وإجازة، وكف وحث، وإطلاق وقيد، وحبس وبعث، لا على ما يظنه من لا خبرة له بالحقائق، ولا استجابة له لداعي الرشد.

التوحيدى المقابلات  
المقابلات الثامنة والأخيرة .

(١) أسئلة الفهم:  
(١) بين نوع النص وحدد بنائه.

(٢) اعتمد على جيدك لبيان قيمة العقل أساليب لغوية. استخرج من النص شواهد على ذلك.

(٣) حدد معنى الكلمة المسطرة حسب سياقها في النص.  
• وإنما كان هذا من العقل هداية لذى الطبيعة تمر مع الأمل.

(٤) اللغة:

(١) حدد معاني الروابط المسطرة:

- إنما كان هذا من العقل هداية:
- الطبيعة هي معنا من لدن خلقنا:
- وطال الفه لذاك حتى يصير كأنه بعض البهائم في الجهل:

### III) إبداء الرأي:

تجاوز الكاتب تفسير قيمة العقل إلى التعليق عليه. حدد هذا التعليق وأبد رأيك فيه.

### IV) الإنتاج الكتابي:

حرر فقرة لا تتجاوز خمسة عشر سطراً تفسر فيها قيمة العقل في الحضارة العربية قديمها وحديثها.